

PROTOCOLLO

PERSONALE DOCENTE

- Puntualità nell'ingresso in aula 7:55
- Consentire l'uscita per il bagno al singolo alunno durante le lezioni
- Per il cambio classe:
 - chiedere al custode, se disponibile, il controllo della classe
 - se non disponibile, portarsi dietro la classe
- Evitare di parlare con i genitori all'ingresso o, durante la mattinata, nel corridoio (tutela privacy): accordarsi per appuntamento
- Ogni docente è tenuto al segreto professionale, quindi, evitare commenti con persone esterne alla scuola (compresi i genitori)
- Invitare i genitori, per problemi inerenti alla didattica, a rivolgersi direttamente all'insegnante interessato
- Negli incontri con i genitori essere sempre in due per eventuale testimonianza circa lo svolgimento dei fatti
- Non lasciare incustoditi registri e documenti relativi alla classe e/o al singolo alunno
- In caso di somministrazione di cibo (esempio festa di compleanno) in una classe non propria, informarsi della presenza di allergie e/o intolleranze alimentari.

PERSONALE ATA

- Mantenere la propria postazione nell'arco della mattinata, così da poter vigilare costantemente la zona dei corridoi e l'accesso ai bagni
- Fornire una tabella con indicate le modalità di rotazione della propria postazione
- Durante l'intervallo, costante controllo ai bagni
- Comunicare sempre a supplenti o insegnanti non di classe eventuali allergie e/o condizioni particolari di salute degli alunni, che potrebbero richiedere un intervento immediato
- Evitare che i genitori sostino all'ingresso (tutela della privacy)
- Ogni operatore è tenuto al segreto professionale, quindi evitare commenti con persone esterne alla scuola (compresi i genitori)
- Evitare che i genitori accompagnino in aula i propri figli/e e invitarli a prendere appuntamento per eventuali comunicazioni/colloqui con i docenti
- Evitare che i genitori, nel pomeriggio, accedano alle aule per recuperare il materiale dimenticato dagli alunni
- **Non accettare appuntamenti telefonici per gli incontri genitori/docenti.**