



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Martiri di Civitella"

Via Verdi, 40 – 52041 loc. Badia al Pino - Civitella in Val di Chiana (AR)

C.F. 80010080515 Tel. 0575497215 – Fax 0575416559

WEB www.badiacomp.gov.it MAIL aric81000g@istruzione.it - aric81000g@pec.istruzione.it



Prot. N. 6885/C2FP

OGGETTO:

Circolare interna n°1

Badia al Pino, 15/12/2015

Ai Docenti neoimmessi
e ai loro Tutor
dell'I.C. Martiri di Civitella
LORO SEDI

Oggetto: Convocazione per incontro informativo sugli obblighi dell'anno di formazione e prova e l'organizzazione delle relative attività

Le SS.LL. sono convocate per l'incontro informativo e organizzativo in oggetto il giorno **lunedì 21 dicembre 2015** nell'Ufficio di Presidenza secondo il seguente schema orario:

- Ore 13,30 solo i Docenti tutor
- Ore 14,00 Docenti neoimmessi e Docenti tutor

In previsione dell'incontro si raccomanda a tutti una **preliminare lettura** dei documenti prodotti dall'Amministrazione scolastica relativamente alle molte novità introdotte in materia di anno di formazione e di prova e relativo tutoraggio:

- DM 850/2015,
- nota MIUR Prot. n. 36167 del 05/11/2015
- gli strumenti di lavoro prodotti dall'Usr per la Toscana.

I documenti sono raccolti e allegati alla presente comunicazione

Si allegano inoltre:

- *per tutti* - il *Quadro di sintesi* e la *Proposta di pianificazione delle attività* (con l'avvertenza che alcune attività risultano di fatto posticipate)
- *per i Docenti tutor* - la *Griglia di valutazione* e un esempio di *tabella di descrizione delle attività osservate* proposte dall'USR Toscana.

Prego i Docenti tutor di arrivare all'incontro in oggetto con **proposte di integrazione** della *Tabella di descrizione delle attività osservate* in modo tale che le voci descrittive a sinistra permettano di registrare osservazioni utili alla valutazione degli indicatori a, b1, b2, b3, c della *Griglia di valutazione*.

Ringraziando tutti per la collaborazione, porgo i miei più cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa *Iasmina Santini*