

Legge 13 luglio 2015 n. 107 Art. 11.(Comitato per la valutazione dei docenti).

“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”.

Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

a)Della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

b) Dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

c) Delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Ambiti ex Legge 107	Sub -ambiti (indicatori)	Descrittori	Evidenze
A. Qualità dello insegnamento e contributo al miglioramento della istituzione scolastica, nonché successo formativo e scolastico degli studenti	Qualità dell'insegnamento	L'insegnante eccellente (solo parzialmente utilizzabile per un gruppo docenti)	
		Si aggiorna sistematicamente in ambito disciplinare e interdisciplinare. Si aggiorna sistematicamente sulle innovazioni pedagogiche e didattiche. Pianifica le attività didattiche, coordinando tempi, risorse e coinvolgendo il consiglio di classe. Partecipazione a corsi di aggiornamento deliberati dal Collegio Docenti Partecipazione a corsi di aggiornamento esterni alla scuola che prevedono il superamento di un esame finale	Attestati di frequenza a corsi di aggiornamento; report i Piani di lavoro individuale e dei C. di Classe Strumenti utilizzati Piani didattici personalizzati, oltre ai Pdp per DSA e BES.
		Pianifica strumenti di rilevazione dei bisogni collettivi e individuali. Predispone percorsi didattici e strategie personalizzate in relazione ai diversi bisogni.	Documentazione didattica, materiali.
		Cura l'acquisizione progressiva delle competenze attraverso una didattica laboratoriale e un feedback sistematico.	Confronto risultati intermedi e finali..
		Identifica e supporta tempestivamente gli studenti in difficoltà, riuscendo a recuperarne la maggior parte.	Documentazione
Utilizza strumenti di valutazione differenziati e orientati al rilevamento delle competenze	Valutazione del DS		

		Puntualità nell'ingresso in classe, particolarmente 1° ora	Valutazione del DS
		Costruzione e mantenimento all'interno della classe di un corretto atteggiamento di democrazia e cittadinanza	
	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Partecipa significativamente ad azioni di sistema della scuola (es. auto-valutazione, azioni di miglioramento,).	Documentazione progetti e incarichi.
		Partecipa attivamente a gruppi di lavoro per il miglioramento didattico/organizzativo della scuola (lavoro di team).	
		Partecipa in modo attivo e costruttivo agli organi collegiali della scuola.	
		Partecipa ai progetti del PTOF	
	Successo formativo e scolastico degli studenti	Predisporre attività, strumenti di apprendimento e verifiche diversificati in relazione ai differenti bisogni per favorire l'inclusione.	Documentazione.
		Predisporre attività di valorizzazione delle eccellenze. Attività di recupero e potenziamento progettate e documentate fatte con la classe	Documentazione.
		Miglioramento nell' acquisizione obiettivi/ competenze da parte della classe	media finale della/e classi nella disciplina d'insegnamento. Incremento della media rispetto al 1° quadrimestre. Feedback con ordini di scuola successivi.
B.	Contributo all'innovazione didattica e metodologica.	Utilizza le TIC in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina che come supporto al ruolo professionale.	Intervista studenti
Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione		Ha promosso buone pratiche didattiche innovative.	Documentazione
		Ha promosso strumenti di valutazione innovativi	Documentazione
		Partecipazione a progetti che prevedono una didattica innovativa e la sua introduzione nella didattica quotidiana in classe	piani di lezione scritti, griglie di valutazione e valutazione effettuate.

alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

Collaborazione a documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

Ha contribuito alla documentazione di materiali didattici, messi a disposizione della comunità scolastica.

Documentazione

C.
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Responsabilità nel coordinamento organizzativo

Ha assunto responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi valutati rispetto all'incarico ricevuto.

Nomine e valutazione del DS

Responsabilità nel coordinamento didattico.

Ha assunto responsabilità di coordinamento didattico della scuola con esiti positivi (consigli di classe/interclasse, dipartimenti).

Nomine e valutazione del DS

Ha coordinato gruppi di lavoro o progetti significativi per il loro impatto sulla scuola.

Responsabilità nella formazione del personale

Ha svolto un ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale. (tutoring neo immessi, tirocinanti, organizzazione corsi formazione)

Documentazione