

Allegato 1 – Rubrica “Imparare ad imparare” – AUTOVALUTAZIONE

Autovalutazione	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p>PRIMARIA</p>	<p>E' capace di chiedere aiuto. Se guidato riconosce l'esito del proprio lavoro a livello globale.</p>	<p>Riconosce e comunica le difficoltà incontrate. Spiega il proprio operato. Utilizza, se guidato, strategie di riconoscimento dell'errore e di autocorrezione</p>	<p>Verbalizza le procedure di ragionamento seguite. Utilizza, per lo più autonomamente (talvolta chiede aiuto), strategie di riconoscimento dell'errore e di autocorrezione.</p>	<p>Sceglie le strategie di realizzazione del compito per lui maggiormente efficaci. E' in grado di confrontare il proprio lavoro con quello degli altri in base a parametri dati dall'insegnate. Utilizza strategie di riconoscimento dell'errore e di autocorrezione. Individua descrivendoli i principali punti di forza e di debolezza</p>
<p>SECONDARIA</p>	<p>Se guidato riconosce i propri punti di debolezza e utilizza i propri punti di forza. Utilizza strategie di riconoscimento dell'errore</p>	<p>Riconosce i propri punti di debolezza e, se guidato, sa utilizzare I propri punti di forza. Utilizza autonomamente strategie di riconoscimento dell'errore.</p>	<p>Sa riconoscere i propri punti di debolezza e sa utilizzare i propri punti di forza per affrontarli in modo autonomo. Sa utilizzare in modo autonomo strategie di riconoscimento dell'errore e di autocorrezione. Sceglie le strategie di apprendimento per lui maggiormente efficaci.</p>	<p>E' consapevole dei propri punti di debolezza e sa utilizzare strategie per affrontare le difficoltà. Sa utilizzare I propri punti di forza in modo consapevole critico. Sa utilizzare in modo autonomo e consapevole, strategie di riconoscimento dell'errore e di autocorrezione. Sa descrivere i principali punti di forza e di debolezza</p>