

COMPITO AUTENTICO: IL GIORNALINO DELLA SCUOLA

CON IL LAVORO DEL GIORNALINO ABBIAMO CERCATO DI FAR LAVORARE MOLTO I BAMBINI IN GRUPPI MISTI DI ETA' (40 BAMBINI DIVISI IN 7 GRUPPI DI 5/6 ALUNNI)

LA MAESTRA DA' LE INDICAZIONI E GLI ALUNNI LAVORANO, GUIDATI DA UNA INSEGNANTE.

LA COMPETENZA CHE VOGLIAMO SVILUPPARE E:

CAPACITA' DI INFORMARSI E APPRENDERE AUTONOMAMENTE

GLI ALUNNI DI OGNI GRUPPO RICEVE DELLE CONSEGNE INIZIALI RIGUARDO IL LAVORO CHE DEVONO SVOLGERE. STANNO CREANDO UN LOGO PER OGNI RUBRICA ES. SPORT (UNA BICICLETTA CON I PALLONI AL POSTO DELLE RUOTE) CUCINA, NEWS. SI ATTIVANO DA SOLI ATTRAVERSO I DISEGNI.

ALTRI VANNO AL COMPUTER E CERCANO NOTIZIE RIGUARDO SAGRE, EVENTI CARATTERISTICI DEL PERIODO E DELLA ZONA CHE STIAMO STUDIANDO.

ALTRI ANCORA CERCANO I PROVERBI RIGUARDANTI SEMPRE IL MESE.

ALTRE COMPETENZE CHE OSSERVIAMO

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

COMPETENZA IMPARARE AD IMPARARE

ALTRA COMPETENZA CHE VEDIAMO SEMPRE PIU' UTILIZZATA E' QUELLA **DIGITALE**

RUBRICA DI VALUTAZIONE

TRAGUARDI IMPLICATI NELLA PRESTAZIONE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Organizza, utilizza e rielabora le informazioni acquisite dalle materie coinvolte	Organizza il lavoro seguendo le indicazioni dell'insegnante, rispettando i tempi stabiliti.	Organizza il lavoro seguendo l'ordine procedurale, rispettando i tempi stabiliti	Possiede autonomia operativa nella maggior parte delle discipline e utilizza le conoscenze acquisite per eseguire il compito assegnato	Possiede autonomia operativa, utilizza le conoscenze acquisite nei vari ambiti e nei vari contesti in termini propositivi e collaborativi.
COMPRENDE ED	Se guidato	Raccoglie dati	Raccoglie e	Ricerca

RIELABORA CONTENUTI INERENTI IL COMPITO	raccoglie semplici dati informativi	informativi utili al suo scopo in modo autonomo	organizza dati informativi utili al suo scopo	spontaneamente e organizza in modo funzionale i dati informativi
COLLABORA E PARTECIPA COMPRENDENDO E RISPETTANDO I DIVERSI PUNTI DI VISTA	Se sollecitato dall'insegnante accetta le regole ed il ruolo e aiuta il compagno	Il più delle volte accetta le regole e il ruolo. Se sollecitato offre volentieri il proprio aiuto	Accetta in modo consapevole le regole e il ruolo. In generale offre volentieri il proprio aiuto	Accetta consapevolmente e responsabilmente il proprio ruolo e le regole. Spontaneamente offre il proprio aiuto

IL COMPITO AUTENTICO E' STATO REALIZZATO CON CLASSI APERTE. SI SONO PROVATI VARI GIORNI PER FAR SI CHE TUTTE LE INSEGNANTI PARTECIPASSERO, MA NON E' STATO POSSIBILE.

SI E' SCELTO DUNQUE UN SOLO GIORNO DELLA SETTIMANA, NE POMERIGGIO, TRE VOLTE AL MESE.

PROSEGUIRA' PER TUTTO L'ANNO E QUINDI SARA' SOTTOPOSTO A VERIFICA E MIGLIORAMENTI.

I PUNTI DI FORZA EVIDENZIATI SONO:

- COOPERAZIONE TRA ALUNNI
- TRASVERSALITA' DELLE DISCIPLINE IMPLICATE: ITALIANO – ARTE – INGLESE – STORIA – GEOGRAFIA – SCIENZE - INFORMATICA – MATEMATICA
- CAPACITA' DI GESTIONE DEI TEMPI E DELLE CONSEGNE DATE

PUNTI DI DEBOLEZZA

- DIFFICOLTA' NELL' ALTERNANZA DELLA PRESENZA DELLE INSEGNANTI A CAUSA DELLE ORE SCELTE PER IL PROGETTO E A PROSEGUIRE IL LAVORO DI SUPERVISIONE DELLA COLLEGA
- DIFFICOLTA' DI FAR COMPRENDERE AD ALCUNI ALUNNI LA NECESSITA' DI LAVORARE SUL PROPRIO COMPITO E NON ENTRARE IN QUELLO DEL COMPAGNO, IN QUANTO NON RICHIESTO.