



## Candidatura N. 18719 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	MARTIRI DI CIVITELLA
<b>Codice meccanografico</b>	ARIC81000G
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA VERDI, 40
<b>Provincia</b>	AR
<b>Comune</b>	Civitella In Val Di Chiana
<b>CAP</b>	52041
<b>Telefono</b>	0575497215
<b>E-mail</b>	ARIC81000G@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.badiacomp.gov.it
<b>Numero alunni</b>	750
<b>Plessi</b>	ARAA81001C - 'LO SCOIATTOLO' ARAA81002D - "COCCINELLA" PIEVE AL TOPPO AREE81002P - "GIANNI RODARI" AREE81004R - ARCOBALENO ARMM81001L - "MARTIRI DI CIVITELLA"



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 18719 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	sport-insieme: correre verso il futuro insieme alla scuola	€ 4.873,80
Educazione motoria; sport; gioco didattico	sport insieme: promozione della cittadinanza attiva e il fair play attraverso realizzazione di attività sportive	€ 9.747,60
Innovazione didattica e digitale	laboratorio di produzione media-educational	€ 10.164,00
Potenziamento delle competenze di base	laboratorio competenze Matematiche	€ 5.011,50
Potenziamento delle competenze di base	potenziamento competenze di base linguistiche attraverso strategie attive.	€ 10.164,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.960,90</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto

Titolo progetto

ri-motivare: cittadini insieme



## Descrizione progetto

Progetto basato sulle strategie di rimotivazione e recupero dell'autostima, particolarmente significativa in un territorio in cui non sono presenti politiche locali di prevenzione della dispersione e dell'abbandono scolastico che si ri-volgono ai soggetti più deboli e quindi più bisognosi di azioni di supporto condivise e continue.

Nel Comune di Civitella non ci sono centri di aggregazione per i giovani o altre organizzazioni similari, nel più grande Comune di Arezzo il territorio non è presidiato in modo assiduo e quindi assistiamo a tassi di NEET molto alti.

Per il Comune di Civitella si aggirano intorno al 23 % sopra la media provinciale e per Monte San Savino al 22% (dati Osservatorio scolastico provinciale Arezzo) La percentuale di bocciature nella scuola superiore, a carico soprattutto degli alunni con BES sia con svantaggio socio-culturale che linguistico, è al di sopra delle medie provinciali rappresentando un motivo di allarme sociale che chiede alle Scuole di farsi sentinelle di prevenzione in questi territori periferici.

L'apertura pomeridiana della Scuola, la realizzazione di laboratori operativi attivi, di esperienze di progettazione partecipata possono costituire un mezzo potente per rimotivare l'intera collettività in direzione di un investimento nel futuro professionale dei figli, tenuto conto che anche la percentuale di disoccupazione nel territorio di Civitella in Val di Chiana è del 28% sopra la media provinciale.

IL PARTERNARIATO DELLE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO RACCOLTE IN RETE, E SOPRATTUTTO DELLA CONSULTA DEI GENITORI ONLUS, RAPPRESENTA UN ELEMENTO QUALIFICANTE DI UN PROGETTO CHE INVESTE L'INTERA COMUNITÀ LOCALE VISTA COME COMUNITÀ EDUCANTE. A TAL FINE, I PARTNER SARANNO COINVOLTI ATTIVAMENTE NELLE INIZIATIVE DEDICATE A CONDIVISIONE DEGLI OBIETTIVI E DELLE STRATEGIE FUNZIONALI ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO, ALLE OCCASIONI FORMATIVE NORMALMENTE RIVOLTE AI DOCENTI, ALLA PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DEI PERCORSI PARTECIPATI

### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La rete di Associazioni con capofila la Scuola che sta alla base della progettazione condivisa è particolarmente significativa in un territorio in cui non sono presenti politiche locali di prevenzione della dispersione e dell'abbandono scolastico che si ri-volgono ai soggetti più deboli e quindi più bisognosi di azioni di supporto condivise e continue. Nel Comune di Civitella non ci sono centri di aggregazione per i giovani o altre organizzazioni simili, quindi assistiamo a tassi di NEET molto alti. Per il Comune di Civitella si aggirano intorno al 23 % sopra la media provinciale (dati Osservatorio scolastico provinciale Arezzo) La percentuale di bocciature nella scuola superiore, a carico soprattutto degli alunni con BES sia con svantaggio socioculturale che linguistico, è al di sopra delle medie provinciali rappresentando un motivo di allarme sociale che chiede alle Scuole di farsi sentinelle di prevenzione in questi territori periferici. L'apertura pomeridiana della Scuola, la realizzazione di laboratori operativi attivi, di esperienze di progettazione partecipata possono costituire un mezzo potente per rimotivare l'intera collettività in direzione di un investimento nel futuro professionale dei figli, tenuto conto che anche la percentuale di disoccupazione nel territorio di Civi-tella in Val di Chiana è del 28% sopra la media provinciale. IL PARTERNARIATO DELLE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO RACCOLTE IN RETE, E SOPRATTUTTO DELLA CONSULTA DEI GENITORI ONLUS, RAPPRESENTA UN ELEMENTO QUALIFICANTE DI UN PROGETTO CHE INVESTE L'INTERA COMUNITÀ LOCALE VISTA COME COMUNITÀ EDUCANTE. A TAL FINE, I PARTNER SARANNO COINVOLTI ATTIVAMENTE NELLE INIZIATIVE DEDICATE A CONDIVISIONE DEGLI OBIETTIVI E DELLE STRATEGIE FUNZIONALI ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO, ALLE OCCASIONI FORMATIVE NORMALMENTE RIVOLTE AI DOCENTI, ALLA PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DEI PERCORSI PARTECIPATI. Sono numerosi nelle scuole Primarie e nelle scuole secondarie di primo grado i casi di bambini e ragazzi che non si sentono accettati, vivono in situazioni marginalizzanti e multiproblematiche, non si esprimono in modo adeguato, hanno competenze fragili, non sono "visti" dai compagni, a discapito della loro capacità di autostima, bambini e ragazzi dei quali è necessario assumere il punto di vista, per far sì che siano protagonisti delle iniziative intraprese a loro sostegno, sempre più soggetti e meno oggetti delle azioni degli adulti educatori.

### Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Percorso di progettazione partecipata con Amministratori locali, famiglie, studenti e associazionismo locale, per la riqualificazione di aree di pertinenza scolastica e aree pubbliche scarsamente utilizzate. Tra le finalità del percorso partecipato, facilitare la fruizione di spazi di socializzazione e pratica sportiva "spontanea" anche nel tempo extrascolastico; la realizzazione di gruppi di cura e gestione degli spazi; la promozione di iniziative a vantaggio delle comunità di riferimento. 4. Introduzione della figura del "tutor motivazionale", con lo scopo di sostenere e recuperare la motivazione intrinseca finalizzata a combattere l'abbandono.

### Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

**1- la scuola al centro del futuro: Innovazione didattica e digitale**

**1a -laboratorio multimediale come strumento di crescita e sviluppo.**

**creazione di WEBINAR e video , conseguimento di ECDL**

**il coinvolgimento attraverso l'utilizzo dei media educational, a partire dal progetto audiovisivi, già attivo al mattino, punta alla creazione di video, webinar e repository di materiali di condivisione**

**1b-flipped class-room e apprendimento cooperativo nel laboratorio per rimotivare gli studenti all'apprendimento attraverso lo strumento informatico, il raggiungimento del potenziamento delle competenze è implicito nel lavoro di costruzione cooperativa di webinar e al tempo stesso costituisce momento di condivisione e tutoring per gli studenti del mattino che si vedono messi a disposizione e presentati i materiali prodotti nel pomeriggio.**

**realizzazione di VIDEO AUTOPRODOTTO da proporre non solo canale web dell'Istituto ma in collaborazione (già attiva con Convenzione) con un programma televisivo locale**

**CONVENZIONE CON PROGRAMMA TELEVISIVO DEL TERRITORIO**

- 1. La promozione di una cultura della mediazione e dei comportamenti prosociali capaci di incrementare atteggiamenti e comportamenti positivi;**
- 2. L'acquisizione di competenze di mediazione e di problem solving;**
- 3. Il conseguimento di una maggiore consapevolezza di sé in relazione al gruppo ed alle proprie competenze nell'ottica di un cambio di prospettiva che comporta lo sforzo di comprendere meglio il comportamento dell'altro e di saper accettare sul problema esistente la presenza di più visioni, competenza chiave sulla cui acquisizione è necessario lavorare per evitare che possa perdere di incisività, specie in condizioni di sovraccarico emotivo o di stress.**

Il metodo, ispirato ai percorsi – affettivi ad indirizzo umanistico con metodologia esperienziale, è stato perseguito con

1. azione programmata: trasmettere conoscenze e favorire i collegamenti tra esperienze passate e presenti;
  2. azione partecipata : valorizzare le risorse attraverso l'esperienza diretta;
- azione focalizzata : mantenere il focus e l'intensità del messaggio

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La struttura dell'orario di apertura è coperta dai collaboratori scolastici con retribuzione da CCNL e con intensificazione da FIS. Il plesso di Scuola Secondaria, maggiormente interessato ai pomeriggi di apertura, è comunque aperto per le numerose attività collegiali e per l'orario di segreteria. Per la scuola primaria si organizzerà una flessibilità oraria con riconoscimento di incentivazione

**Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**  
*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

**Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)



**Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

**Carattere innovativo del progetto**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

**Risultati attesi**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

**Sezione: Progetti collegati della Scuola**

**Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF**

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
5.3 Progetto "Noi e La promozione delle competenze matematiche e scientifiche	Sì		PAG. 22	<a href="http://www.badiacom.p.gov.it/wordpress/wp-content/uploads/2015/06/PTOF-2015.pdf">http://www.badiacom.p.gov.it/wordpress/wp-content/uploads/2015/06/PTOF-2015.pdf</a>
DEMOCRAZIA E PARTECIPAZIONE-STAR BENE A SCUOLA PROGETTO DI PROMOZIONE DELLA CITTADINANZA ATTIVITA' TRASVERSALI DI PROMOZIONE DELLO STAR BENE A SCUOLA comprende attività e tornei di valorizzazione delle intelligenze multiple, sport, attività espressive	Sì		SCHEDE P2 STAR BENE A SCUOLA P	<a href="http://www.badiacom.p.gov.it/wordpress/wp-content/uploads/2015/06/PTOF-2015.pdf">http://www.badiacom.p.gov.it/wordpress/wp-content/uploads/2015/06/PTOF-2015.pdf</a>



<p>INCLUSIONE E DIFFERENZIATIONE</p> <p>6.1 Valorizzazione dei talenti: le competenze necessarie di tutti e di ognuno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione attività di recupero/potenziamento in orario scolastico ed extra-scolastico.</li> <li>- Organizzazione di corsi di formazione per i doc</li> </ul>	<p>Sì</p>		<p>p.25 P 5 INCLUSIONE SCOLASTICA</p>	<p><a href="http://www.badiacom.p.gov.it/wordpress/wp-content/uploads/2015/06/PTOF-2015.pdf">http://www.badiacom.p.gov.it/wordpress/wp-content/uploads/2015/06/PTOF-2015.pdf</a></p>
<p>Il progetto Orto in condotta nella nostra scuola: le utopie concrete</p> <p>Insieme agli studenti, gli insegnanti, i genitori, i nonni e i produttori locali sono gli attori del progetto, costituendo la comunità dell'apprendimento per la trasmissione alle gi</p>	<p>No</p>	<p>2016/2017</p>		<p><a href="http://www.badiacom.p.gov.it/wordpress/didattica/progetti/orto-in-condotta/">http://www.badiacom.p.gov.it/wordpress/didattica/progetti/orto-in-condotta/</a></p>
<p>Laboratorio audiovisivi</p> <p>Svolto in orario aggiuntivo pomeridiano il progetto vede gli alunni della Secondaria produttori attivi di video, clip, filmati in un'ottica laboratoriale dove la fruizione del linguaggio multimediale non è solo passiva, ma gli stu</p>	<p>No</p>	<p>2015/2016</p>		<p><a href="http://www.badiacom.p.gov.it/wordpress/didattica/progetti/laboratorio-audiovisivi/">http://www.badiacom.p.gov.it/wordpress/didattica/progetti/laboratorio-audiovisivi/</a></p>



<p>P Cittadinanza digitale</p> <p>Miglioramento delle competenze digitali degli alunni dell'istituto, capacità di collaborare in maniera attiva con i compagni. Il progetto si divide nelle seguenti aree: Classe 2.0, Pensiero computazionale in classe, Blog in cl</p>	<p>Sì</p>		<p>SCHEDE PROGETTO ALLEGATE AL PT</p>	<p><a href="http://www.badiacom.p.gov.it/wordpress/wp-content/uploads/2015/06/schede-ptof-2015.pdf">http://www.badiacom.p.gov.it/wordpress/wp-content/uploads/2015/06/schede-ptof-2015.pdf</a></p>
<p>P11 Ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa: Progettazione laboratori potenziamento e recupero Progettazione laboratori espressività creativa Priorità cui si riferisce L'area si propone di garantire nei percorsi formativi l'inclusione di tu</p>	<p>Sì</p>		<p>P11 Ampliamento e potenziamento</p>	<p><a href="http://www.badiacom.p.gov.it/wordpress/wp-content/uploads/2015/06/schede-ptof-2015.pdf">http://www.badiacom.p.gov.it/wordpress/wp-content/uploads/2015/06/schede-ptof-2015.pdf</a></p>

**Sezione: Coinvolgimento altri soggetti**

**Elenco collaborazioni con attori del territorio**

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ego to
<p>Consulta per il futuro ONLUS è l'organizzazione che raccoglie i genitori e i cittadini del territorio per sostenere i progetti di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa con collaborazioni gratuite, promozione delle attività sportive ed espressive, fundraising. collaboreranno principalmente nel modulo sportivo per la progettazione partecipata sul recupero delle aree verdi da destinare ad attività sportive spontanee e sulla realizzazione di attività di avviamento allo sport ed organizzazione dei tornei.</p>	<p>0</p>				<p>Sì</p>



Comune di Civitella collaborazione e supporto mensa e trasporto. partecipazione degli amministratori e del settore manutenzioni al progetto di progettazione partecipata per il recupero di spazi verdi da destinare ad attività sportiva per la cittadinanza. organizzazione del Consiglio Comunale aperto e marcia per la pace. presa in carico economica della spesa per la partecipazione di alunni handicap (figura aggiuntiva non prevista economicamente nel progetto PON- FSE in quanto a carico del Comune con finanziamento specifico alla scuola)	0				Si
Rete territoriale per la prevenzione del disagio e della dispersione: raccoglie tutte le Associazioni del Territorio con capofila la Scuola volte a promuovere attività di prevenzione del disagio e della dispersione scolastica, collaborare con la progettazione curricolare ed extracurricolare, educare al volontariato, promuovere progetti di ampliamento dell'offerta formativa.	0		005814	26/10/20 16	Si

Nessuna collaborazione inserita.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
sport-insieme: correre verso il futuro insieme alla scuola	€ 4.873,80
sport insieme: promozione della cittadinanza attiva e il fair play attraverso realizzazione di attività sportive	€ 9.747,60
laboratorio di produzione media-educational	€ 10.164,00
laboratorio competenze Matematiche	€ 5.011,50
potenziamento competenze di base linguistiche attraverso strategie attive.	€ 10.164,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.960,90</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**



## Titolo: sport-insieme: correre verso il futuro insieme alla scuola

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	sport-insieme: correre verso il futuro insieme alla scuola
<b>Descrizione modulo</b>	<p>attivazione di gruppi sportivi nelle varie discipline più rappresentate nel territorio come strategia di rimotivazione e costruzione dell'autostima con valorizzazione delle intelligenze multiple. i bambini con bassa performance traggono autostima dall'esperienza sportiva che permette di valorizzare competenze diverse. il gruppo con disagio familiare ed economico può accedere ad una esperienza sportiva altrimenti non esperibile.</p> <p>l'attività sportiva migliora il climax di gruppo, l'integrazione anche dei BES, la capacità di socializzazione, promuove comportamenti pro-sociali.</p> <p>le diverse discipline previste, in collaborazione con le Associazioni della rete del territorio, sono: pallavolo, rugby, takenwondo, calcetto, pallatamburello</p>
<b>Data inizio prevista</b>	15/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	AREE81004R
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	25 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 5 - partecipazione ad eventi sportivi
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: sport-insieme: correre verso il futuro insieme alla scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.873,80 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: sport insieme: promozione della cittadinanza attiva e il fair play attraverso realizzazione di attività sportive**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	sport insieme: promozione della cittadinanza attiva e il fair play attraverso realizzazione di attività sportive
<b>Descrizione modulo</b>	attività sportiva in collaborazione con le Associazioni del territorio progettazione partecipata con l'Amministrazione locale per il recupero e l'utilizzo della zona verde prospiciente la Scuola con esperienze di autogestione dello spazio, tutoring in collaborazione con la Consulta dei genitori per il futuro
<b>Data inizio prevista</b>	15/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	ARMM81001L
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 18 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	20 - Educazione fra pari 20 - Campo scuola 20 - progettazione partecipata recupero aree verdi e sportive



**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: sport insieme: promozione della cittadinanza attiva e il fair play attraverso realizzazione di attività sportive**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	18	3.747,60 €
	<b>TOTALE</b>					<b>9.747,60 €</b>

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Innovazione didattica e digitale**

**Titolo: laboratorio di produzione media-educational**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	laboratorio di produzione media-educational
<b>Descrizione modulo</b>	laboratorio di produzione audiovisivi in linea con il progetto già attivo in orario curricolare produzione di webinar da rendere disponibili nella piattaforma dedicata e attraverso il canale you-tube produzione di stori-telling, sceneggiature, tracce documentarie in modalità learning by doing e con apprendimento cooperativo
<b>Data inizio prevista</b>	10/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Innovazione didattica e digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	ARMM81001L
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	60 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: laboratorio di produzione media-educational

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					10.164,00 €

**Elenco dei moduli**  
Modulo: Potenziamento delle competenze di base  
Titolo: laboratorio competenze Matematiche

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	laboratorio competenze Matematiche
<b>Descrizione modulo</b>	laboratorio di cooperative learnig con produzione di materiali (schemi di lezione , testi semplificati)
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	ARMM81001L
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: laboratorio competenze Matematiche

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					5.011,50 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: potenziamento competenze di base linguistiche attraverso strategie attive.**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	potenziamento competenze di base linguistiche attraverso strategie attive.
----------------------	--



<b>Descrizione modulo</b>	laboratorio linguistico con utilizzo di modalità attiva: piccoli gruppi che lavorano in apprendimento cooperativo, utilizzo del tutoring e sportello di supporto per il recupero con interventi anche tra pari. produzione di webinar, presentazioni PP, utilizzo di strumenti di condivisione per elaborazione testi. redazione del giornalino "Il Fuoriclasse" già in pubblicazione nell'Istituto.
<b>Data inizio prevista</b>	12/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	27/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	ARMM81001L
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	40 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Educazione fra pari 10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: potenziamento competenze di base linguistiche attraverso strategie attive.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	40	8.328,00 €
	<b>TOTALE</b>					14.328,00 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 18719)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 39.960,90
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	-
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	-
<b>Data e ora inoltrato</b>	Piano non inoltrato

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>sport-insieme: correre verso il futuro insieme alla scuola</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>sport insieme: promozione della cittadinanza attiva e il fair play attraverso realizzazione di attività sportive</u>	€ 9.747,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>laboratorio di produzione media-educational</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>laboratorio competenze Matematiche</u>	€ 5.011,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>potenziamento competenze di base linguistiche attraverso strategie attive.</u>	€ 10.164,00	
	<b>Totale Progetto "ri-motivare: cittadini insieme"</b>	<b>€ 39.960,90</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 39.960,90</b>	<b>€ 45.000,00</b>