

ISTITUTO COMPRENSIVO MARGARITONE

COMPITO AUTENTICO PREVISTO PER LA CLASSE TERZA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO : ATTIVITA'

INDICATORE DI COMPETENZA: ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO SCOLASTICO

PRODOTTO: REALIZZAZIONE DI UNA GUIDA TURISTICA ALLA SCOPERTA DEL PATRIMONIO CULTURALE-ARTISTICO DELLA CITTA' DI AREZZO

FASI DI APPLICAZIONE:

FASE 1 : Esperienza attività in classe : illustrazione del percorso didattico e della sua finalità

Attività 1 :

Il docente proietta sulla L. i. m. la mappa della città di Arezzo e invita gli studenti a individuare le piazze principali della città . Attraverso una breve introduzione, gli alunni saranno stimolati a conoscere l'interesse culturale storico-artistico in modo che capiscano che, per apprezzare e tutelare il patrimonio artistico della città ,è proprio necessario conoscerlo. Inoltre, dovranno essere in grado di orientarsi nel percorso prestabilito finalizzato alla visita delle piazze principali grazie alla conoscenza non solo in lingua italiana, ma anche in francese, dei simboli della legenda.

Tempi: 1 ora in classe

FASE 2 : Studio e ricerca individuale a casa

Attività 1:

Gli allievi sono invitati a documentarsi su alcune piazze della città, scelte insieme ai docenti, avendo cura di ricercare immagini e di annotare le fonti da cui sono state tratte notizie ed informazioni: guide turistiche, fonti orali, iconografiche, materiali fotografici di epoca diversa.

Tempi: 1 settimana per il lavoro di ricerca.

FASE 3 : Inizio della realizzazione del prodotto finale

Attività 1 :

I docenti formano i gruppi di apprendimento in base anche al materiale in comune reperito dagli alunni: ogni gruppo sarà composto da quattro/ cinque alunni che riceveranno dai docenti una scheda con le indicazioni da seguire per la realizzazione del prodotto.

Attività 2:

Sarà anche organizzata un'uscita finalizzata ad un'osservazione dettagliata per meglio conoscere le caratteristiche peculiari dei luoghi presi in esame, in modo che la visita sia concepita non solo come strumento ricreativo , ma anche di conoscenza e arricchimento culturale.

Tempi : 3 / 4 ore durante la mattina in orario scolastico

Attività 3 :

I docenti guidano ed osservano gli studenti che devono riordinare il materiale reperito non solo in ordine cronologico, ma anche in base alla tipologia e alle funzioni. I lavori saranno iniziati a scuola in modo che gli

insegnanti possano controllare la documentazione reperita e possano seguire le prime fasi del progetto; per motivi di tempo, i lavori saranno terminati a casa.

Tempi: 2 ore in classe

Attività 4 :

Gli studenti dovranno approfondire il lavoro assegnato con una rielaborazione personale del luogo scelto finalizzata alla produzione di un elaborato grafico.

Tempi: 6 ore in classe

FASE 4 : Documentazione dell'esperienza

Attività 1:

Presentazione dei lavori : i gruppi presentano alla classe i propri lavori, illustrandoli oralmente e spiegando anche le varie fasi di realizzazione

Valutazione attività : gli studenti dovranno riflettere e commentare il percorso svolto.

Tempi: 2 ore in classe per la presentazione dei lavori; 1 ora per le riflessioni