

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANTA MARTA – VICIOMAGGIO – AREZZO

PROGETTO: GIORNALE DELLA SCUOLA

Introduzione

LA REALIZZAZIONE DEL GIORNALINO SCOLASTICO E' UNA INIZIATIVA CHE MIRA A CONIUGARE LA VITA VISSUTA, LA PAROLA SCRITTA, LE IMMAGINI, LE CONOSCENZE E CI CONSENTE DI LEGGERE LA REALTA'.

L'IDEA CHIAVE DEL PROGETTO PROPONE DI USARE QUELLA QUOTIDIANITA' CHE CIRCONDA GLI ALUNNI E TRASFORMARLO IN UN APPROCCIO CORRETTO ALLA INFORMAZIONE E CONOSCENZA.

LO STUDENTE METTE IN GIOCO L'INTELLIGENZA LINGUISTICA SE SCRIVE O ANALIZZA ARTICOLI, QUELLA ICONICA SE LAVORA SULLE IMMAGINI, QUELLA RELAZIONALE SE SI ATTIVA A CERCARE NOTIZIE, QUELLA QUANTITATIVA SE LAVORA SUI DATI E QUELLA EMOTIVA SE LAVORA IN SQUADRA. QUESTO VOGLIAMO REALIZZARE CON IL NOSTRO PROGETTO

FINALITA': FAR CONOSCERE AI GENITORI E NON SOLO CIO' CHE AVVIENE NELLA SCUOLA ATTRAVERSO LE CONOSCENZE E LE ABILITA' DEI BAMBINI

PROTAGONISTI: GLI ALLIEVI

TEMPO: IL GIORNALE VIENE PUBBLICATO PER TUTTO L'ANNO SCOLASTICO CON CADENZA BIMENSILE

LUOGO: A SCUOLA, CLASSI APERTE

DISCIPLINE COINVOLTE: ITALIANO – ARTE – INGLESE – STORIA – GEOGRAFIA – SCIENZE - INFORMATICA - MATEMATICA

DALLE INDICAZIONI

COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE

- AUTONOMIA E RESPONSABILITA'
- PADRONANZA DELLA LINGUA ITALIANA E FUNZIONE LINGUISTICA
- LINGUA INGLESE E ALTRA LINGUA EUROPEA
- INTERPRETAZIONI DI AMBIENTI FATTI FENOMENI E PRODUZIONI ARTISTICHE
- COMPETENZE DIGITALI
- CAPACITA' DI INFORMARSI ED APPRENDERE AUTONOMAMENTE
- CONVIVENZA CIVILE
- SPIRITO DI INIZIATIVA

COMPETENZE EUROPEE

- ✓ COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA
- ✓ COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
- ✓ COMPETENZA DIGITALE
- ✓ IMPARARE AD IMPARARE
- ✓ COMPETENZA SOCIALI E CIVICHE

- ✓ SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- ✓ CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- INTERAGIRE IN MODO COLLABORATIVO IN UNA CONVERSAZIONE, IN UNA DISCUSSIONE, IN UN DIALOGO SU ARGOMENTI DI ESPERIENZA DIRETTA, FORMULANDO DOMANDE, DANDO RISPOSTE, E FORNENDO SPIEGAZIONI ED ESEMPI.
- COMPRENDERE IL TEMA E LE INFORMAZIONI ESSENZIALI DI UNA ESPOSIZIONE.
- COMPRENDERE CONSEGNE E ISTRUZIONI PER L'ESECUZIONE DI ATTIVITA' SCOLASTICHE ED EXTRA SCOLASTICHE.
- COGLIERE IN UNA DISCUSSIONE LE POSIZIONI ESPRESSE DAI COMPAGNI ED ESPRIMERE LA PROPRIA OPINIONE.
- LEGGERE, CONFRONTARE E RICERCARE INFORMAZIONI IN TESTI DI NATURA E PROVENIENZA DIVERSA.
- SEGUIRE ISTRUZIONI SCRITTE PER REALIZZARE PRODOTTI, PER REGOLARE COMPORTAMENTI, PER SVOLGERE UNA ATTIVITA' PER REALIZZARE UN PROCEDIMENTO.
- RACCOGLIERE LE IDEE, ORGANIZZARLE PER PUNTI, PIANIFICARE LA TRACCIA DI UN RACCONTO O DI UNA ESPERIENZA.
- PRODURRE TESTI SCRITTI CHE CONTENGANO LE INFORMAZIONI ESSENZIALI RELATIVE A PERSONE, LUOGHI, TEMPI, AZIONI, SITUAZIONI.
- SCRIVERE LETTERE INDIRIZZATE A DESTINATARI NOTI, LETTERE APERTE, O BREVI ARTICOLI DI CRONACA PER IL GIORNALINO SCOLASTICO ADEGUANDO IL TESTO AI DESTINATARI E ALLE SITUAZIONI.
- REALIZZARE TESTI COLLETTIVI PER RELAZIONARE SU ESPERIENZE SCOLASTICHE E ARGOMENTI DI STUDIO.
- SPERIMENTARE LIBERAMENTE, ANCHE CON L'UTILIZZO DEL COMPUTER, DIVERSE FORME DI SCRITTURA, ADETTANDO IL LESSICO, LA STRUTTURA DEL TESTO, L'IMPAGINAZIONE, LE SOLUZIONI GRAFICHE ALLA FORMA TESTUALE SCELTA.
- PRODURRE TESTI SOSTANZIALMENTE CORRETTI DAL PUNTO DI VISTA LINGUISTICO.

#### CONOSCENZE

- STRUTTURA DEL TESTO ESPOSITIVO, DESCRITTIVO,
- STRUTTURA DELLO STRUMENTO TECNOLOGICO (COMPUTER)