



## Candidatura N. 987726 2775 del 08/03/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	MARTIRI DI CIVITELLA
<b>Codice meccanografico</b>	ARIC81000G
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA VERDI, 40
<b>Provincia</b>	AR
<b>Comune</b>	Civitella In Val Di Chiana
<b>CAP</b>	52041
<b>Telefono</b>	0575497215
<b>E-mail</b>	ARIC81000G@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.badiacomp.gov.it
<b>Numero alunni</b>	750
<b>Plessi</b>	ARAA81001C - "LO SCOIATTOLO" ARAA81002D - "COCCINELLA" PIEVE AL TOPPO AREE81002P - "GIANNI RODARI" AREE81004R - ARCOBALENO ARMM81001L - "MARTIRI DI CIVITELLA"



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO	Definizione/sviluppo di un'idea progettuale da parte degli studenti e delle studentesse Potenziamento competenze organizzative e relazionali (capacità lavoro di squadra, di pianificazione, comunicazione) Potenziamento dello spirito di iniziativa, della capacità di risolvere problemi, della creatività e della promozione dell'autonomia



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 987726 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale	creiamo la nostra biblioteca	€ 5.682,00
Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale	progettare la nostra biblioteca	€ 5.682,00
Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale	far conoscere la nostra biblioteca	€ 5.682,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 17.046,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.2.5 - Competenze trasversali

#### 10.2.5A - Competenze trasversali

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: costruire una biblioteca ed un centro di aggregazione

<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>Progettare, promuovere e costruire la biblioteca dell'istituto con particolare riferimento alle strategie di promozione attraverso gli strumenti multimediali, di organizzazione attraverso la creazione di database, ideazione, progettazione e organizzazione di eventi culturali di promozione della lettura</p> <p>Educare all'imprenditorialità in un scuola secondaria inferiore coinvolge competenze trasversali di cittadinanza che attraversano linee diverse: la conoscenza degli strumenti tecnologici ed il loro uso, la consapevolezza che lo spirito d'iniziativa comprende la promozione della propria attività, dell'importanza di utilizzare la multimedialità per la condivisione di eventi e la promozione in questo caso di scuola la biblioteca ma la strategia è la stessa per una qualsiasi impresa. Ciò premesso il progetto parte da una ideazione condivisa degli studenti per riconvertire l'attuale mensa, in disuso dal prossimo anno, in uno spazio polifunzionale con la creazione di una biblioteca ed un laboratorio d'arte.</p> <p>In questo maggio dei libri il progetto è stato avviato con l'iniziativa, gestita dai rappresentanti dei studenti, di donazione di libri che costituiscano il primo nucleo della biblioteca.</p> <p>Gli studenti affronteranno i seguenti temi di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definizione degli spazi di lavoro, in collaborazione, in base ai progetti elaborati, con i tecnici del Comune di Civitella</li> <li>• ideazione ed elaborazione del software di gestione dei prestiti</li> <li>• progettazione, creazione e realizzazione con word press del sito della biblioteca, del blog e profilo facebook, canale you tube e twitter per la promozione</li> <li>• progettazione, studio delle strategie di marketing in base al target di età (infanzia, primaria, secondaria) realizzazione di prodotti multimediali di promozione con realizzazione di video, clip, spot di promozione dei libri con successiva pubblicazione nei canali dedicati</li> <li>• organizzazione di eventi di promozione della lettura, mostra del libro, presentazione con autori,</li> <li>• organizzazione e messa in atto dell'apertura pomeridiana della biblioteca al territorio</li> <li>• ideazione, progettazione e realizzazione di eventi per la raccolta di fondi e libri da destinare alla biblioteca</li> </ul>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

## Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

L'Istituto Comprensivo è collocato in un Comune di periferia, con una forte frammentazione territoriale e privo di un centro cittadino, appare invece costituito da numerose frazioni disaggregate che trovano come unico riferimento complessivo per il territorio la scuola Secondaria, che aggrega i ragazzi provenienti dalle varie frazioni. Mancano strutture aggregative e sociali, così come attività culturali, eccezion fatta per quelle organizzate dalle associazioni sportive prevalentemente calcistiche. I tassi di dispersione scolastica dopo la scuola dell'obbligo sono il 23% superiori alla media provinciale. Si assiste ad una forte diminuzione dell'occupazione per la chiusura di numerose imprese, anche di grande dimensione. il tasso di immigrazione è del 13,6% ed anche se un lungo lavoro è stato fatto per l'integrazione (la scuola, insieme al Comune ogni anno assegna la cittadinanza onoraria ai figli di immigrati nati in Italia, in collaborazione con UNICEF). la biblioteca cittadina non riesce a rappresentare un punto di aggregazione ed è frequentata saltuariamente.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola MARTIRI DI CIVITELLA  
(ARIC81000G)

### Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi generali e gli obiettivi formativi specifici perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020.

- Definire gli spazi di lavoro e collaborare, in base ai progetti elaborati, con i tecnici del Comune di Civitella
- Ideare ed elaborare un software di gestione dei prestiti
- organizzare eventi di promozione della lettura, mostra del libro, presentazione con autori,
- organizzare l'apertura pomeridiana della biblioteca al territorio
- ideare, progettare e realizzare eventi per la raccolta di fondi e libri da destinare alla biblioteca
- progettare, creare e realizzare il blog della biblioteca con Word Press e inserirlo nel sito della scuola;
- creazione del canale Youtube, del profilo Facebook e profilo Twitter per la promozione delle attività realizzate;
  
- progettare e studiare le strategie di marketing in base al target di età (infanzia, primaria, secondaria),
- realizzare prodotti multimediali di promozione con realizzazione di video, clip, spot di promozione dei libri con successiva pubblicazione nei canali dedicati
  
-

### Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

la disponibilità dello spazio precedentemente destinato a mensa ha innescato l'idea del progetto all'interno del gruppo di lavoro dei studenti di cittadinanza e partecipazione: sulla proposta gli studenti hanno svolto un concorso di idee per riconvertire l'aula mensa che dall'anno prossimo non sarà più utilizzata. i progetti sono stati esposti e votati dalle classi. L'idea più condivisa è stato di realizzare un atelier creativo ed una biblioteca.

Su questo è stato presentato, nello scorso anno, il progetto "biblioteche innovative" con il presupposto di acquisire e-book e piattaforme per la lettura in digitale, ancora in attesa di graduatoria. La sollecitazione ha però innescato uno stimolo a realizzare, intanto una biblioteca in cartaceo e curarne tutta la organizzazione e promozione, da cui l'attuale progetto.

E' stata organizzata una raccolta di libri che ha portato oltre 300 volumi ed ora gli studenti stessi si sono sentiti investiti a riorganizzare lo spazio per ospitare i testi. numerose le progettazioni intorno a questo spazio che si apre nel giardino scolastico che rappresenta l'unico spazio di socializzazione del Comune, tutte ruotanti intorno a costruire un polo culturale attivo. rendere gli studenti protagonisti della promozione ed organizzazione rappresenta anche una scelta strategica per far sì che l'impianto funzioni, per gli studenti invece una leva motivazionale fortissima ad organizzare il "loro" spazio con le "loro attività" di promozione e incontro.

### Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sera, di sabato, nel periodo estivo.

L'apertura per le attività didattiche previste nel presente progetto PON saranno gestite con orario flessibile dai collaboratori scolastici, nel FIS è stata prevista una quota destinata ad incentivare la collaborazione per l'apertura della scuola oltre l'orario destinata alla realizzazione di progetti del PTOF.

E' prevista l'apertura per l'attività pomeridiana in concomitanza con il servizio trasporti del Comune poiché altrimenti il centro di Badia non è raggiungibile se non con mezzi propri.

nei momenti di eventi previsti nel progetto sarà aperto nelle ore serali o pomeridiane.

La biblioteca è collocata all'interno della Scuola Secondaria ma dispone anche di un accesso separato.

L'apertura in fase di realizzazione del progetto vero e proprio sarà organizzata in collaborazione con la Consulta per il futuro ONLUS, con una gestione degli studenti sostenuta dai volontari dell'Associazione che raccoglie i genitori dell'Istituto, poiché è pensata con una fruizione in continuità verticale con Infanzia e Primaria

### **Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni**

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, ecc...).

la presenza del Comune come primo partner porterà una redistribuzione degli spazi, con alcuni lavori strutturali necessari per la realizzazione di spazi flessibili. Inoltre il Comune acquisterà gli arredi e garantirà mensa e trasporto.

La consulta per il futuro ONLUS, che raccoglie genitori e cittadini, garantisce la collaborazione di volontari adulti per l'apertura e la gestione dello spazio, inoltre destina ogni anno fondi alla scuola per progettualità specifiche (es. biblioteca) provenienti da iniziative di raccolta fondi (es. Lotteria). Inoltre, riunendo i rappresentanti di tutti gli ordini scolastici, garantisce un forte raccordo con tutte le istanze ed i bisogni.

la biblioteca di Civitella costituisce partner essenziale per l'accesso alla rete bibliotecaria e garantisce i finanziamenti per realizzare, in sinergia tra le due biblioteche, gli eventi che i ragazzi progetteranno.

il primo previsto (indipendentemente dal finanziamento PON) è per ottobre con la mostra del Libro.

La rete per la prevenzione del disagio territoriale, che non a caso vede capofila la Scuola, raccoglie la maggior parte delle associazioni culturali e di volontariato del territorio per promuovere collaborazioni a titolo gratuito con la scuola con la consapevolezza che la rete è un'occasione per mettere in sinergia le energie del territorio intorno al tema dei giovani, futuro della comunità che ha un forte senso territoriale



## Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva ( ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto; quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio ( ad es. numero di studenti coinvolti; numero di famiglie coinvolte, ecc.).

- Learning by doing costituisce la base del progetto: gli studenti apprendono costruendo un intero progetto e curandone tutte le fasi della progettazione e realizzazione. La progettazione costituisce un compito autentico per eccellenza in quanto reale, vicino agli interessi dei studenti e da loro proposto. Utilizzo di metodologie:
- cooperative learning, utilizzato per la produzione di contenuti multimediali,
- debate, che costituisce lo strumento di costruzione del progetto e utilizzato per compiere scelte nell'organizzazione, base di alcuni eventi che gli studenti progetteranno sul modello del "processo la libro". Costruzione di gruppi di lavoro attivando collaborazione.
- Project-based learning: come promuovere e come realizzare le azioni previste per la diffusione della lettura, gli eventi il sito, blog.
- Storytelling : ideazione e creazione dei clip multimediali da inserire nei canali di promozione creati . il laboratorio multimediale dell'Istituto è già attivo e dotato di telecamere, luci, programmi di montaggio professionali. La scuola partecipa già ad un progetto in e-twinning dal titolo "bibliotake".
- previsti gruppi rappresentanti di tutte le 12 classi: 24 cittadinanza e partecipazione, 24 del giornalino e 24 del gruppo audiovisivi con coinvolgimento di tutti gli studenti: secondaria 256 in forma attiva, primaria e infanzia come fruitori delle attività progettuali. Utenza comprende 1500 genitori di 758 alunni da raggiungere e coinvolgere con il progetto di promozione



### Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione

### CORRELAZIONI PTOF: p.5.4 Cittadinanza digitale

comprensione e produzione di contenuti complessi e articolati, nell'universo comunicativo digitale; potenziare alfabetizzazione informatica digitale; valutare ruolo dell'informazione e dati nello sviluppo di una società interconnessa; costruire rapporti tra creatività digitale, impresa e mondo del lavoro; **digitale, imprenditorialità e lavoro**: sviluppo di competenze trasversali: problem solving, pensiero laterale e capacità di apprendere.

? **contenuti digitali**: creare condizioni, tecniche e accesso, perché i contenuti digitali siano utilizzati quotidianamente a scuola. **5.4.c Blog in classe**, realizzazione di blog in classe **5.4.d Laboratori multimediali** gli alunni della Secondaria produttori attivi di video, clip, filmati in un'ottica laboratoriale dove la fruizione del linguaggio multimediale attiva, studenti progettatori e registi attivi del video.

#### P8 Etwinning "Bibliotake: leggiamo insieme"

promozione lettura e incentivazione scrittura creativa Didattica attiva – reflective learning e learning by doing,

Miglioramento competenza sociale e civica - capacità di collaborare ad un progetto

. Miglioramento competenze madre, imparare ad imparare, obiettivi pedagogici uso delle tic- Diffondere cultura dpartecipazione e competenza collaborativa - Sperimentare pratiche didattiche innovative

progetto1biblioteche innovative: in attesa di finanziamento sul PNSD

progetto Atelier creativi: finanziato in fase di attuazione



### Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

coinvolgimento e motivazione sono le maggiori leve di inclusione che possono superare le difficoltà socio-culturali degli studenti, che qui hanno chiaro che si tratta del loro spazio, che sarà completato con l'atelier creativo e nel tempo con una caffetteria ed uno spazio ricreativo esterno. a loro il progetto della 'loro' biblioteca come punto di incontro e socializzazione extrascuola, autogestita ed autopromossa.

l'utilizzo dello strumento tecnologico volto alla produzione, diffusione e condivisione di contenuti multimediali è un mezzo che raggiunge anche gli alunni meno motivati e permette di ottenere delle ottime performance anche nei studenti con BES per la qualità di concentrazione ed elaborazione che consentono.

la presenza della figura aggiuntiva ma soprattutto la collaborazione a titolo volontario con l'Associazione Archetypus, che già collabora per l'inclusione a scuola degli alunni con Handicap a scuola, garantisce l'inclusione anche dei casi più complessi

<p>Didattica attiva – (reflective learning e learning by doing) Motivazione allo studio grazie ad esperienze reali di condivisione, sia interne che esterne</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diffondere la cultura della partecipazione e della competenza collaborativa</li> <li>- Sperimentare pratiche didattiche innovative</li> </ul>
<p>tutto ciò rappresenta nel progetto la reale chiave per l'inclusione degli alunni</p>

### **Promozione di una didattica attiva e laboratoriale**

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e la collaborazione tra i diversi attori della comunità educante.

Il progetto promuove una didattica attiva e laboratoriale in quanto l'alunno ricopre un ruolo attivo e centrale e le attività che dovrà svolgere saranno finalizzate alla realizzazione di prodotti visibili ed utilizzabili da lui stesso e dall'utenza esterna. Nel corso del progetto avrà modo di lavorare a piccolo gruppo in apposite postazioni laboratoriali (pc o tablet), sperimentando modalità di lavoro collaborative, ma al contempo dovrà dimostrare autonomia operativa e assunzione di responsabilità per il conseguimento di risultati complessivi e precisi, coniugando abilità operative e cognitive. L'alunno potrà rendere concrete conoscenze teoriche apprese grazie a spiegazioni ottenute dal docente o apprese in autonomia tramite visione di video o tutorial tematici (ad es. tutorial per creare un blog), implementerà le proprie competenze informatiche lavorando direttamente con le strumentazioni digitali ed imparerà a collaborare con i compagni nelle diverse fasi di lavoro.

### **Impatto e sostenibilità**

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

L'impatto previsto sarà di grande rilevanza nella comunità locale poiché lo scopo è di costituire un polo di attrazione culturale anche extrascolastico, in questo senso la collaborazione con l'ente locale è ampia e strutturata, proprio perché l'intera comunità percepisce l'importanza del progetto che, pur essendo collocato nel plesso della scuola secondaria si rivolge a tutta l'utenza scolastica (infanzia e primaria) ma si apre alla cittadinanza .

I rappresentanti dei genitori, riuniti nella Consulta, sono parte propositiva e attiva nel progetto che era stato già ampiamente condiviso, non a caso la richiesta di finanziamento sul progetto biblioteche innovative.

Le attività di promozione saranno valutate con indicatori di normale uso nei social: numero di contatti, visualizzazioni, "like" ecc. mentre gli accessi alla biblioteca saranno il vero indicatore di riuscita dell'attività imprenditoriale.

Valutazione in itinere e finale per il gradimento del progetto sia degli studenti che dei cittadini con utilizzo di questionari on-line elaborati dai studenti.

Valutazione Competenze con compiti autentici e situati (il progetto è nella sua interezza un compito autentico che viene, per praticità, suddiviso in moduli) con utilizzo di griglie di osservazione, diari di bordo dei docenti esperto e tutor, valutazione dei prodotti mediatici finali (clip, sito, blog, profilo ecc)

### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

la comunicazione del progetto è l'obiettivo centrale del progetto stesso: basato sulla riflessione delle potenzialità imprenditoriali per la promozione di attività è obiettivo da valutare con attenzione anche ai fini della riuscita del progetto. oltre ai mezzi previsti nel progetto (sito, blog, canale youtube per i video-clip, profilo FB e Twitter) sarà utilizzato il giornale "Il Fuoriclasse" redatto dagli studenti della scuola e venduto a tutta la cittadinanza con un numero dedicato. è previsto un evento di presentazione del nuovo spazio biblioteca che rientra tra i compiti autentici da svolgere nel corso del progetto. utilizzo anche dei mezzi di comunicazione più tradizionali( stampa e TV con organizzazione di una conferenza stampa di presentazione in occasione della mostra del libro prevista a Ottobre.

il modello è perfettamente replicabile in altre scuole ed è occasione complessa di attuazione di una didattica per competenze attiva e laboratoriale, in questo senso le attività sono perfettamente calate in un curriculum per competenze di cittadinanza.

### **Attenzione alla dimensione della sostenibilità di impresa**

Indicare come il progetto intende prestare attenzione alla dimensione della sostenibilità di impresa dal punto di vista sociale, economico, ambientale.

nell'era della digitalizzazione totale, le biblioteche non solo non sono scomparse, ma hanno saputo trasformarsi profondamente: non più solo spazi di lettura e studio, ma luoghi di intescambio sociale, fabbriche di cultura, aree polifunzionali, laboratori, centri di informazione pronte a rinnovarsi e diventare spazi aperti, non chiusi, affermandosi sempre più come "biblioteche sostenibili" attraverso tre concetti fondamentali: creatività, inclusione, innovazione

Biblioteca sostenibile significa, per noi, da una parte riflettere sull'idea della biblioteca come protagonista di una politica sostenibile per la società nella produzione e circolazione della conoscenza, dall'altra, innanzitutto, lavorare in sinergia con Istituzioni pubbliche per sostenere e finanziare le attività. Ecco perché il partenariato della biblioteca comunale di Civitella, che collabora e sostiene la biblioteca dell'Istituto, consente l'accesso alla rete interbibliotecaria provinciale, realizza in sinergia progetti di promozione.

Il progetto presentato sul finanziamento PNSD per le biblioteche innovative rappresenta il naturale ampliamento e cornice teorica del presente progetto.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Blog in classe	p. 28	<a href="http://www.badiacomp.gov.it/wordpress/wp-content/uploads/2015/06/PTOF-2016-2017.pdf">http://www.badiacomp.gov.it/wordpress/wp-content/uploads/2015/06/PTOF-2016-2017.pdf</a>
Laboratori multimediali	28	<a href="http://www.badiacomp.gov.it/wordpress/wp-content/uploads/2015/06/PTOF-2016-2017.pdf">http://www.badiacomp.gov.it/wordpress/wp-content/uploads/2015/06/PTOF-2016-2017.pdf</a>
P2 EDUCARE PER CRESCERE Educazione alla democrazia e alla partecipazione responsabile	p.53	<a href="http://www.badiacomp.gov.it/wordpress/wp-content/uploads/2015/06/PTOF-2016-2017.pdf">http://www.badiacomp.gov.it/wordpress/wp-content/uploads/2015/06/PTOF-2016-2017.pdf</a>
P8 Etwinning "Bibliotake: leggiamo insieme" Progetto di promozione alla lettura e di incentivazione alla scrittura creativa	67	<a href="http://www.badiacomp.gov.it/wordpress/wp-content/uploads/2015/06/PTOF-2016-2017.pdf">http://www.badiacomp.gov.it/wordpress/wp-content/uploads/2015/06/PTOF-2016-2017.pdf</a>
P9 Ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa:	68	<a href="http://www.badiacomp.gov.it/wordpress/wp-content/uploads/2015/06/PTOF-2016-2017.pdf">http://www.badiacomp.gov.it/wordpress/wp-content/uploads/2015/06/PTOF-2016-2017.pdf</a>
PNSD Realizzazione di una biblioteca digitale scolastica	62	<a href="http://www.badiacomp.gov.it/wordpress/wp-content/uploads/2015/06/PTOF-2016-2017.pdf">http://www.badiacomp.gov.it/wordpress/wp-content/uploads/2015/06/PTOF-2016-2017.pdf</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
l'Associazione Archetypus si impegna a collaborare con l'Istituto per la inclusione degli alunni con BES attraverso il coinvolgimento dei propri operatori nell'istituto stesso, al fine di garantire la partecipazione degli alunni con BES in particolar modo con riconoscimento L. 104/3, necessario allo svolgimento delle attività didattiche previste nel progetto.	1	ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE ARCHETYPUS	Dichiarazione di intenti	3292	09/05/2017	Sì



Promozione della biblioteca comunale attraverso al progettazionee l'organizzazione di eventi concordati con l'Istituto, attraverso il coinvolgimento degli studenti dell'Istituto stesso, necessario allo svolgimento delle attività didattiche previste nel progetto	1	COMUNE DI CIVITELLA IN VAL DI CHIANA	Dichiarazione di intenti	3253	08/05/2017	Si
Il Comune si impegna a garantire il servizio mensa e trasporto laddove necessario allo svolgimento delle attività didattiche previste nel progetto.	1	COMUNE DI CIVITELLA IN VAL DI CHIANA	Dichiarazione di intenti	3253	08/05/2017	Si
L'Associazione "Consulta per il futuro" ONLUS si impegna a collaborare con l'Istituto Comprensivo per la progettazione,condivisione e realizzazione del progetto	1	CONSULTA PER IL FUTURO	Dichiarazione di intenti	3318	10/05/2017	Si

### Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

### Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
creiamo la nostra biblioteca	€ 5.682,00
progettare la nostra biblioteca	€ 5.682,00
far conoscere la nostra biblioteca	€ 5.682,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 17.046,00</b>

### Sezione: Moduli

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale**  
**Titolo: creiamo la nostra biblioteca**

#### Dettagli modulo

Titolo modulo	
creiamo la nostra biblioteca	



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Modulo 1 Struttura e obiettivi didattico formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definire gli spazi di lavoro e collaborare, in base ai progetti elaborati, con i tecnici del Comune di Civitella;</li> <li>• ideare ed elaborare un software di gestione dei prestiti ;</li> </ul> <p>organizzare eventi di promozione della lettura, mostra del libro, presentazione con autore; organizzare l'apertura pomeridiana della biblioteca al territorio; ideare, progettare e realizzare eventi per la raccolta di fondi e libri da destinare alla biblioteca,</p> <p>L'idea del progetto è partita dagli studenti che hanno svolto un concorso di idee per riconvertire l'aula mensa che dall'anno prossimo non sarà più utilizzata. L'idea più condivisa e votata nelle classi è stata quella di realizzare un atelier creativo ed una biblioteca. Su questo è stato presentato il progetto Biblioteche innovative con il presupposto di acquisire device e piattaforme per la lettura in digitale. La sollecitazione ha innescato uno stimolo a realizzare in prima fase una biblioteca in cartaceo e curarne tutta la organizzazione e promozione da cui l'attuale progetto.</p> <p>La presenza del Comune come primo partner porterà una redistribuzione degli spazi con alcuni lavori strutturali necessari per la realizzazione di spazi flessibili.</p> <p>Inoltre il Comune acquisterà gli arredi e garantirà mensa e trasporto.</p> <p>La Consulta per il futuro ONLUS che raccoglie genitori e cittadini garantisce la collaborazione di volontari adulti per l'apertura e la gestione dello spazio, inoltre destina ogni anno fondi alla scuola per progettualità specifiche provenienti da iniziative di raccolta fondi (es. lotteria).</p> <p>Inoltre, riunendo i rappresentanti di tutti gli ordini scolastici, garantirà un forte raccordo con tutte le istanze ed i bisogni.</p> <p>Principali metodologie:</p> <p>Il learning by doing costituisce la base del progetto, gli studenti apprendono mettendo in campo un intero progetto e curandone tutte le fasi della progettazione e realizzazione. La progettazione costituisce un compito autentico per eccellenza in quanto reale, vicino agli interessi dei studenti e da loro proposto. Il contenitore progettuale richiede l'utilizzo di metodologie diversificate che vanno dal cooperative learning utilizzato per la produzione di contenuti multimediali al debate, che costituisce la base teorica da cui emerge il progetto.</p> <p>Risultati attesi</p> <p>L'impatto previsto sarà fortissimo, poiché lo scopo è costituire un polo di attrazione culturale anche extrascolastico; in questo senso la collaborazione con l'ente locale è ampia e strutturata, proprio perché l'intera comunità percepisce l'importanza del progetto che, pur essendo collocato nel plesso della scuola secondaria, si rivolge a tutta l'utenza scolastica (infanzia e primaria) ma si apre alla cittadinanza.</p> <p>Inoltre la biblioteca di Civitella costituisce partner essenziale per l'accesso alla rete bibliotecaria ed i finanziamenti per realizzare, in sinergia tra le due biblioteche, gli eventi che i ragazzi progetteranno.</p> <p>La rete per la prevenzione del disagio territoriale, che non a caso vede capofila la Scuola, raccoglie la maggior parte delle associazioni culturali e di volontariato del territorio per promuovere collaborazioni a titolo gratuito con la scuola con la consapevolezza che la rete è un'occasione per mettere in sinergia le energie del territorio intorno al tema dei giovani, futuro della comunità che ha un forte senso territoriale.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione:</p> <p>Verranno previste apposite griglie valutative tese ad osservare lo sviluppo delle competenze volte al potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità e le competenze trasversali messe in atto.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>01/09/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>31/05/2018</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>ARMM81001L</p>



<b>Numero destinatari</b>	22 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: creiamo la nostra biblioteca

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale**

**Titolo: progettare la nostra biblioteca**

#### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	progettare la nostra biblioteca



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Modulo 2 Struttura e obiettivi didattico formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gestire il software dei prestiti,</li> <li>• progettare, creare e realizzare un blog di istituto con Word Press da inserire nel sito della scuola,</li> </ul> <p>creare un canale Youtube, un profilo Facebook e un profilo Twitter collegati alle attività del blog.</p> <p>Il progetto iniziale andrà sviluppato tramite l'utilizzo di strumentazioni digitali che permettano una corretta catalogazione dei testi da concedere in prestito e che conferiscano visibilità alle attività che verranno realizzate.</p> <p>Riunendo i rappresentanti di tutti gli ordini scolastici, continuerà a garantire un forte raccordo con tutte le istanze ed i bisogni.</p> <p>Principali metodologie: Il learning by doing costituisce la base del progetto, gli studenti apprendono mettendo in campo un intero progetto e curandone tutte le fasi della progettazione e realizzazione. La progettazione costituisce un compito autentico per eccellenza in quanto reale, vicino agli interessi dei studenti e da loro proposto. Il contenitore progettuale richiede l'utilizzo di metodologie diversificate che vanno dal cooperative learning utilizzato per la produzione di contenuti multimediali al debate, che costituisce la base teorica da cui emerge il progetto. Fortissima la componente del Project-based learning poiché proprio questo saranno chiamati a mettere in atto: come promuovere e come realizzare le azioni previste per la diffusione della lettura, gli eventi in biblioteca, la realizzazione del sito ecc.</p> <p>La tecnica dello storytelling sarà la base per la creazione dei clip multimediali da inserire nei canali di promozione che i ragazzi stessi sceglieranno.</p> <p>Risultati attesi L'impatto previsto sarà fortissimo, poiché lo scopo è costituire un polo di attrazione culturale anche extrascolastico; in questo senso la collaborazione con l'ente locale è ampia e strutturata, proprio perché l'intera comunità percepisce l'importanza del progetto che, pur essendo collocato nel plesso della scuola secondaria, si rivolge a tutta l'utenza scolastica (infanzia e primaria) ma si apre alla cittadinanza.</p> <p>Inoltre la biblioteca di Civitella costituisce partner essenziale per l'accesso alla rete bibliotecaria ed i finanziamenti per realizzare, in sinergia tra le due biblioteche, gli eventi che i ragazzi progetteranno.</p> <p>La rete per la prevenzione del disagio territoriale, che non a caso vede capofila la Scuola, raccoglie la maggior parte delle associazioni culturali e di volontariato del territorio per promuovere collaborazioni a titolo gratuito con la scuola con la consapevolezza che la rete è un'occasione per mettere in sinergia le energie del territorio intorno al tema dei giovani, futuro della comunità che ha un forte senso territoriale.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: Verranno previste apposite griglie valutative tese ad osservare lo sviluppo delle competenze volte al potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità e le competenze trasversali messe in atto.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>01/09/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>31/05/2018</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>ARMM81001L</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: progettare la nostra biblioteca**



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale**

**Titolo: far conoscere la nostra biblioteca**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	far conoscere la nostra biblioteca



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Modulo 3 Struttura e obiettivi didattico formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• progettare e studiare le strategie di marketing in base al target di età (infanzia, primaria e secondaria),</li> <li>• realizzare prodotti multimediali di promozione con realizzazione di video, clip, spot di promozione dei libri con successiva pubblicazione nei canali dedicati.</li> </ul> <p>Il progetto iniziale andrà ulteriormente sviluppato tramite l'utilizzo di tecniche di divulgazione comunicativa, marketing e diffusione promozionale che permetteranno di far conoscere all'utenza esterna le attività realizzate.</p> <p>Riunendo i rappresentanti di tutti gli ordini scolastici, continuerà a garantire un forte raccordo con tutte le istanze ed i bisogni.</p> <p>Principali metodologie: Il learning by doing costituisce la base del progetto, gli studenti apprendono mettendo in campo un intero progetto e curandone tutte le fasi della progettazione e realizzazione. La progettazione costituisce un compito autentico per eccellenza in quanto reale, vicino agli interessi dei studenti e da loro proposto. Il contenitore progettuale richiede l'utilizzo di metodologie diversificate che vanno dal cooperative learning utilizzato per la produzione di contenuti multimediali al debate, che costituisce la base teorica da cui emerge il progetto. Fortissima la componente del Project-based learning poiché proprio questo saranno chiamati a mettere in atto: come promuovere e come realizzare le azioni previste per la diffusione della lettura, gli eventi in biblioteca, la realizzazione del sito ecc.</p> <p>La tecnica dello storytelling sarà la base per la creazione dei clip multimediali da inserire nei canali di promozione che i ragazzi stessi sceglieranno.</p> <p>La tecnica del debate, già largamente usata in fase di proposta degli studenti per confrontarsi nella scelta, sarà la base di alcuni eventi che verranno organizzati sul modello del 'processo la libro'.</p> <p>La scuola partecipa già ad un progetto in e-twinning dal titolo 'Bibliotake' per recensioni e commenti tra scuole diversi su testi, libri ecc. che verrà ampliato.</p> <p>Risultati attesi L'impatto previsto sarà fortissimo, poiché lo scopo è costituire un polo di attrazione culturale anche extrascolastico; in questo senso la collaborazione con l'ente locale è ampia e strutturata, proprio perché l'intera comunità percepisce l'importanza del progetto che, pur essendo collocato nel plesso della scuola secondaria, si rivolge a tutta l'utenza scolastica (infanzia e primaria) ma si apre alla cittadinanza.</p> <p>Inoltre la biblioteca di Civitella costituisce partner essenziale per l'accesso alla rete bibliotecaria ed i finanziamenti per realizzare, in sinergia tra le due biblioteche, gli eventi che i ragazzi progetteranno.</p> <p>La rete per la prevenzione del disagio territoriale, che non a caso vede capofila la Scuola, raccoglie la maggior parte delle associazioni culturali e di volontariato del territorio per promuovere collaborazioni a titolo gratuito con la scuola con la consapevolezza che la rete è un'occasione per mettere in sinergia le energie del territorio intorno al tema dei giovani, futuro della comunità che ha un forte senso territoriale.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: Verranno previste apposite griglie valutative tese ad osservare lo sviluppo delle competenze volte al potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità e le competenze trasversali messe in atto.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>01/09/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>31/05/2018</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>ARMM81001L</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>24 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>



**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: far conoscere la nostra biblioteca**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>



## Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2775 del 08/03/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità(Piano 987726)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 17.046,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 18.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	-
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	-
<b>Data e ora inoltrato</b>	Piano non inoltrato

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale: <u>creiamo la nostra biblioteca</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale: <u>progettare la nostra biblioteca</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale: <u>far conoscere la nostra biblioteca</u>	€ 5.682,00	
	<b>Totale Progetto "costruire una biblioteca ed un centro di aggregazione"</b>	<b>€ 17.046,00</b>	
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 17.046,00</b>	<b>€ 18.000,00</b>