

<b>P1/P42PA</b>	
Denominazione progetto	<b>Noi cittadini d'Europa</b> <i>Potenziamento lingue straniere</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Il progetto mira ad innalzare le competenze in lingua Inglese negli alunni, dall'Infanzia alla Secondaria, attraverso pratiche didattiche attive.</i>
Traguardi di risultato	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Miglioramento delle performance in lingua Inglese degli alunni</li> <li>- Riduzione della varianza delle classi</li> </ul>
Obiettivi di processo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maggiore efficacia dell'azione didattica, stimolando la partecipazione attiva degli alunni con un miglioramento delle prestazioni degli studenti e dei risultati scolastici</li> <li>• Docenti interni da formare per la sperimentazione con la rete di scuole</li> <li>• Rendere competenti gli alunni della scuola dell'infanzia sui primi elementi di comunicazione della lingua inglese, attraverso metodologie ludiche</li> <li>• Certificazione "Trinity"</li> <li>• Realizzazione di laboratori extrascolastici di potenziamento delle lingue con esperti esterni</li> <li>• Realizzazione della summer-school di inglese: settimana di full-immersion nella lingua</li> </ul>
Altre priorità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sperimentare metodologie didattiche innovative: CLIL</i></li> <li>- <i>Diminuire la dispersione, rimotivare all'apprendimento</i></li> </ul>
Situazione su cui interviene	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunni scuola dell'Infanzia sez. 5 anni;</li> <li>- primaria per il potenziamento linguistico;</li> <li>- primaria e secondaria per il CLIL;</li> <li>- tutti gli alunni per la summer school.</li> </ul>
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potenziamento linguistico con esperto esterno ai bambini di 4 e 5 anni dei due plessi di scuola dell'Infanzia</li> <li>• scuola primaria di Ciggiano e di Arcobaleno ( progetto che raccoglie le istanze dei genitori dei due plessi)</li> <li>• svolgimento di tutte le attività previste per l'attivazione del progetto di certificazioni nelle classi quinte della Primaria e terze della Secondaria, compreso l'attivazione del lettore madrelingua in orario curricolare ed extracurricolare presso la Primaria e Secondaria.</li> <li>• svolgimento di una serie di attività di potenziamento della lingua Inglese; formazione docenti e sperimentazione di attività assistite da esperti esterni</li> <li>• percorso di autoformazione CLIL docenti primaria e secondaria; attivazione di piattaforma CLIL d'Istituto</li> </ul>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Presentati PON FSE: 1953 - Competenze di base; 3504 Potenziamento della Cittadinanza europea</i>
Risorse umane (ore) / area	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ I docenti per classi parallele pianificano e organizzano i vari percorsi</li> <li>▪ Le attività laboratoriali a classi aperte per gruppi di livello (potenziamento) per una maggiore efficacia saranno svolte di pomeriggio (docenti curricolari e lettrice madrelingua)</li> </ul>
Altre risorse necessarie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LIM nelle classi (già disponibili)</li> <li>- Collaboratori per aperture pomeridiane per attività di</li> </ul>

	ampliamento offerta formativa ambito linguistico
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prove di verifica intermedie e finali</li> <li>- Aumento degli alunni partecipanti alla certificazione "Trinity"</li> </ul>
Stati di avanzamento	Rilevazioni positive sull'andamento degli alunni da parte dei Consigli di classe, potenziamento dell'inclusione e valorizzazione delle eccellenze
Valori / situazione attesi	Aumento del successo scolastico con prove condivise per classi parallele