

P10/P41	
Denominazione progetto	Continuità primaria-secondaria
Priorità cui si riferisce	Miglioramento delle interazioni tra i due contesti educativi: omogeneità d'azione didattica e maggior coordinamento.
Traguardi di risultato (event.)	Miglioramento delle performance degli alunni. Diminuzione della varianza delle classi. Utilizzo di criteri condivisi di valutazione. Interazione tra i contesti educativi.
Obiettivi di processo (event.)	Attivazione di percorsi di recupero, consolidamento e valorizzazione dell'eccellenza (ridurre varianza-classi). Curricolo di Cittadinanza: individuazione di modalità di verifica per le competenze trasversali di Cittadinanza; criteri di valutazione e obiettivi condivisi. Applicazione delle norme in materia di valutazione, certificazione delle competenze ed esame di stato nel primo ciclo Anni ponte: individuazione di obiettivi minimi.
Altre priorità (eventuale)	===
Situazione su cui interviene	Attualmente si rileva una definizione dei percorsi non ancora pienamente soddisfacente, in quanto prevalgono pratiche di condivisione non sempre formalizzate.
Attività previste	Condivisione competenze di cittadinanza: attivazione di buone pratiche all'interno di ogni ordine di scuola e tra ordini diversi. Incontri tra docenti delle classi-ponte: obiettivi minimi; prove di verifica Attività comuni tra gli alunni dei diversi ordini di scuola
Risorse finanziarie necessarie	Il percorso prevede l'utilizzo di risorse, in buona parte, già presenti nell'Istituto. Costi ulteriori saranno da definire.
Risorse umane (ore) / area	Tutti i docenti dell'organico di Istituto e dell'organico di potenziamento
Altre risorse necessarie	Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola.
Indicatori utilizzati	Documentazione prodotta negli incontri; documenti ufficiali dell'Istituto e documentazione nazionale
Stati di avanzamento	Capacità di monitorare il proprio percorso e quello del team, a livello didattico e metodologico perseguendo la competenza e non l'accumulo di nozioni.
Valori / situazione attesi	Il miglioramento atteso al termine del progetto auspica maggiore riflessività, autoconsapevolezza sulle diversità specifiche dei tre ordini di scuola e capacità di integrarle in un percorso graduale e verticale.