

P11/P41	
Denominazione progetto	Orientamento scolastico
Priorità cui si riferisce	<i>Migliorare il successo formativo a distanza degli alunni in uscita</i>
Traguardi di risultato	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere attività didattiche improntate sull'Orientamento narrativo e riflessivo • Promuovere un processo di autoconoscenza e consapevolezza di sé • Esercitare negli allievi le capacità critiche, di valutazione e di scelta ragionata • Favorire una maggiore consapevolezza nel momento delle scelte della scuola superiore da compiere alla fine della terza media
Obiettivo di processo	Sostenere l'alunno nella ricerca della propria identità personale, nell'analisi delle proprie caratteristiche individuando attitudini, interessi, propensioni
Altre priorità	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il successo scolastico e eliminare la dispersione scolastica. • Conoscere il sistema scolastico nazionale, soprattutto nella sua distribuzione territoriale locale. • Sviluppare la capacità di operare una scelta scolastica consapevole. • Promuovere il benessere dei ragazzi, facilitando la conoscenza di sé e la valorizzazione dell'io. • Aiutare l'alunno ad acquisire consapevolezza della realtà.
Situazione su cui interviene	<p>Gli studenti delle classi terze: attività sia di riflessione personale che di conoscenza delle scuole superiori.</p> <p>Classi prime e seconde: attività di orientamento narrativo all'interno delle discipline.</p>
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione di attività di orientamento narrativo a partire dalla scuola dell'infanzia; • Percorsi di continuità fra ordini di scuola volti a far emergere il più possibile attitudini, interessi e propensioni degli alunni; • incontri pre-serali di alunni e genitori con i docenti delle scuole superiori e con una esperta psicologa-pedagogista; • sportello con la psicologa; • raccolta di materiale informativo sugli indirizzi delle scuole superiori; • corso di formazione per insegnanti per incentivare la pratica dell'Orientamento narrativo; • percorsi di o Orientamento narrativo con specialisti nelle classi seconde e terze secondaria; incontri scuola-famiglia per confrontare il giudizio orientativo espresso dai docenti e la scelta operata dall'alunno; • partecipazione al progetto Scuola Artigiana per le classi prime e seconde; • contatti con le scuole superiori per scambio di informazioni sugli alunni alla luce dei primi risultati.
Risorse finanziarie necessarie	<p><i>Destinazione parte del FIS per lo svolgimento delle attività e per la funzione strumentale (30 ore funzionali)</i></p> <p>PON- FSE 10862- Inclusione sociale e lotta al disagio</p> <p><i>Presentato PON FSE 2999- Orientamento formativo e riorientamento</i></p>
Risorse umane (ore) / area	La docente referente per l'Orientamento coordina le attività sia interne che esterne con le scuole superiori, il Tutor, gli esperti, la psicopedagogista, i genitori.

Altre risorse necessarie	Tutor provincia, docenti delle scuole superiori di secondo grado
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione delle attività con partecipazione degli alunni • Questionari di valutazione delle attività per gli alunni • Risultati degli alunni alla fine del primo e secondo anno di scuola superiore • Numero di alunni che dopo la fine delle preiscrizioni chiede intervento tutor della provincia e cambia scuola rispetto alla scelta iniziale
Stati di avanzamento	Verifica prevista a marzo
Valori / situazione attesi	<p>Aumento del successo scolastico Diminuzione del tasso di dispersione dopo il secondo anno delle superiori Diminuzione del numero di alunni che cambia successivamente scuola dopo gli esami o al primo anno di superiori</p>