

P12/P41	
Denominazione progetto	INCLUSIONE SCOLASTICA Ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa: Progettazione laboratori potenziamento e recupero
Priorità cui si riferisce	Garantire l'inclusione di tutti per consentire esperienze capaci di prevenire e contrastare la dispersione scolastica e potenziare l'inclusione e il diritto allo studio degli alunni con Bisogni Educativi Speciali attraverso: - percorsi individualizzati e personalizzati; - la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.
Traguardo di risultato	1. Incremento di una didattica inclusiva 2. Riduzione della varianza nelle classi 3. Miglioramento delle performance degli alunni 4. Diminuzione del dato delle assenze degli alunni grazie a: <ul style="list-style-type: none"> • incremento delle attività extrascolastiche • organizzazione, tramite organico potenziato, di attività di recupero e potenziamento nella scuola primaria e secondaria • organizzazione di attività a classi aperte in orario mattutino e/o in orario extrascolastico
Obiettivo di processo	- Diffondere la cultura dell'inclusione. - Sperimentare pratiche didattiche inclusive anche in direzione di un'innovazione metodologica. - Diffondere la sperimentazione della didattica meta cognitiva come strumento per migliorare la performance.
Situazione su cui interviene	Area dei Bisogni Educativi Speciali: disabilità certificate (legge 104/92), disturbi evolutivi specifici, area dello svantaggio socio-economico, linguistico- culturale, disagio comportamentale/relazionale. (In maniera indiretta su tutta la popolazione scolastica dell'Istituto).
Attività previste	- Organizzazione attività di recupero/potenziamento in orario scolastico ed extra-scolastico. - Organizzazione di corsi di formazione per i docenti sulla didattica inclusiva (metacognizione, metodo di studio, apprendimento cooperativo, dinamiche relazionali e tecniche di gestione dei gruppi).
Risorse finanziarie necessarie	PON- FSE 10862- Inclusione sociale e lotta al disagio
Risorse umane (ore) / area	Docenti curricolari, docenti di sostegno, docenti dell'organico potenziato, collaboratori esterni, servizi socio-sanitari, strutture educative del territorio ed associazioni di settore.
Indicatori utilizzati	- Analisi statistica delle assenze. - Analisi statistica della partecipazione degli alunni alle varie attività extracurricolari. - Analisi statistica della partecipazione dei docenti alla formazione. - Somministrazione prove di verifica al termine dei corsi di recupero/potenziamento.
Stati di avanzamento	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuzione della percentuale delle assenze. • Diffusione fra i docenti, nella pratica didattica quotidiana, di modalità di lavoro laboratoriali.

	<ul style="list-style-type: none"> • Risultati in uscita dai corsi di recupero/potenziamento migliori rispetto all'ingresso con ricaduta nella certificazione delle competenze. • Risultati in termini di miglioramento della partecipazione alla vita della scuola.
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Miglioramento della partecipazione alla vita della scuola. - Partecipazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali alle attività in orario scolastico ed extrascolastico in proporzione pari al resto della popolazione scolastica.