

<b>P13/P41</b>	
Denominazione progetto	<b>Progetto Etwinning “Bibliotake: leggiamo insieme”</b> Progetto di promozione alla lettura e di incentivazione alla scrittura creativa
Priorità cui si riferisce	Il progetto mira a promuovere il piacere e la condivisione di esperienze di lettura, sia a livello di istituto che come rete di scuole disseminate sul territorio nazionale, ad incentivare la scrittura creativa e la rielaborazione testuale.
Traguardi di risultato	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didattica attiva – reflective learning e learning by doing</li> <li>2. Miglioramento della competenza sociale e civica vista come capacità di collaborare ad un progetto.</li> <li>3. Miglioramento delle competenze nella madre lingua, ascolto, parlato, lettura, scrittura, imparare ad imparare, competenza digitale, ampliamento del lessico, obiettivi pedagogici legati all’uso delle tic</li> <li>4. Motivazione allo studio grazie ad esperienze reali di condivisione, sia interne che esterne</li> </ol>
Obiettivi di processo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diffondere la cultura della partecipazione e della competenza collaborativa</li> <li>- Sperimentare pratiche didattiche innovative</li> <li>- Diffondere la didattica del progetto come strumento per migliorare la performance collaborativa e la motivazione degli alunni</li> <li>- Obiettivi pedagogici e disciplinari con riferimento alle 8 competenze chiave europee e all’utilizzo delle tic</li> </ul>
Situazione su cui interviene	Nella prima fase l’attività verrà sperimentata dalle classi 2D e 2C, con possibilità di ampliamento a tutte le classi dell’istituto comprensivo.
Attività previste	Creazione di gruppi alunni sulla piattaforma Twinspace di Etwinning provenienti da varie scuole del territorio nazionale ed interazione degli stessi tramite presentazioni e scambio di informazioni sulle letture personali tramite chat, videoconferenze o forum group; creazione di file di Excel con libri letti ed inserimento in piattaforma; attività orali e scritte di reading workshop e condivisione delle stesse per interazione continua tra le scuole partecipanti; valutazioni finali e feedback del progetto.
Risorse finanziarie necessarie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- .....</li> <li>- FIS valorizzazione docenti per sostegno docenti che svolgono sperimentazioni (?)</li> </ul>
Risorse umane (ore) / area	Docenti curricolari di lettere (inizialmente prof. Dragoni) ...ore?
Altre risorse necessarie	---
Indicatori utilizzati	Analisi della partecipazione degli alunni alle varie attività
Stati di avanzamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diario di bordo per monitoraggio attività e risultati.</li> <li>- Diffusione di modalità di lavoro interattive, laboratoriali e partecipative.</li> <li>- Risultati in termini di miglioramento della partecipazione alla vita della scuola e all’utilizzo delle tic.</li> </ul>
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risultati positivi nella certificazione delle competenze relative alla capacità di collaborare e costruire un progetto e alle competenze chiave europee riferite alla madre lingua;</li> <li>- risultati in termini di miglioramento della partecipazione alla vita della scuola.</li> </ul>