

P15/P52	
Denominazione progetto	Ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa
Priorità cui si riferisce	L'iniziativa di miglioramento, individuata in sede di autovalutazione e su cui si intende agire, riguarda l'attuazione di corsi e percorsi che hanno come scopo quello di innalzare il successo formativo degli alunni, di valorizzare le eccellenze e favorire l'inclusività.
Traguardi di risultato	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare i risultati scolastici degli alunni della fascia medio bassa; • Consolidare le competenze promuovendo atteggiamenti sempre più disinvolti nei riguardi delle discipline, potenziando le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, d'analisi e di sintesi; • Valorizzare le eccellenze.
Obiettivi di processo	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio • Offrire agli alunni la possibilità di recuperare/potenziare alcune abilità di tipo disciplinare. • Innalzare il tasso di successo scolastico. • Incrementare il livello di inclusività.
Situazione su cui interviene	<p>Il progetto riguarderà tutte le classi della scuola superiore di primo grado.</p> <p>Si intende intervenire per rispondere adeguatamente alle più varie esigenze degli alunni, cercando di prevenire il disagio e la dispersione scolastica, favorire l'inclusione e il diritto allo studio di tutti gli alunni e valorizzare il merito degli alunni.</p>
Attività previste	<p>Consolidamento competenze di base</p> <p>CLASSI PRIME Si prevede un consolidamento mirato al rinforzo/approfondimento degli argomenti in programmazione strutturato per classi disomogenee .</p> <p>CLASSI SECONDE Sintassi della frase finalizzata sia al recupero delle regole sintattiche sia alla corretta costruzione della frase.</p> <p>CLASSI TERZE Sintesi Livello I: comprensione e sintesi di brani semplici di varie tipologie</p> <p>Consolidamento</p> <p>CLASSI PRIME Si prevede un consolidamento mirato al rinforzo/approfondimento degli argomenti in programmazione strutturato per classi disomogenee.</p> <p>CLASSI SECONDE Lavoro sul testo: lettura, comprensione, esposizione e riscrittura del testo.</p> <p>CLASSI TERZE Sintesi Livello II: comprensione e sintesi di brani complessi di varie tipologie.</p> <p>Potenziamento</p> <p>CLASSI PRIME Si prevede un consolidamento mirato al rinforzo/approfondimento degli argomenti in programmazione strutturato per classi disomogenee.</p> <p>CLASSI SECONDE Avviamento al latino: lingua, cultura e letteratura latina</p> <p>CLASSI TERZE Lavoro su testo argomentativo.</p> <p>Consolidamento competenze di base</p> <p>CLASSI PRIME consolidamento competenze di base ortografia grammatica e competenze metodologiche trasversali</p> <p>CLASSI SECONDE Sintassi della frase finalizzata sia al recupero delle regole sintattiche sia alla corretta costruzione della frase. Introduzione alla sintesi livello 1</p>

	<p>CLASSI TERZE esercitazione Prove invalsi decreto attuativo sul Comma 181 della Legge 107/2015.</p> <p>Consolidamento</p> <p>CLASSI PRIME rinforzo approfondimento programmatico</p> <p>CLASSI SECONDE Consolidamento e approfondimento programmatico; Introduzione alla sintesi livello II</p> <p>CLASSI TERZE Comprensione e produzione Testo argomentativo</p> <p>Potenziamento</p> <p>CLASSI PRIME Orientamento narrativo</p> <p>CLASSI SECONDE Avviamento al latino: lingua, cultura e letteratura latina</p> <p>CLASSI TERZE Lingua latina</p> <p>Verranno svolte, inoltre, attività di presenza aggiuntiva in singola classe come supporto alle normali attività .</p>
Risorse finanziarie necessarie	<p>Il percorso prevede l'utilizzo di risorse già presenti nell'Istituto. Organico potenziato A043.</p> <p>Previsione nel FIS di ore funzionali e valorizzazione della professione Docente per lavoro di programmazione, verifica, monitoraggio e modellizzazione. PON FSE 4427 – Patrimonio artistico culturale e paesaggistico.</p> <p>Presentato - PON-FSE 1953- Competenze di base</p>
Risorse umane (ore) / area	Tutti i docenti dell'organico di potenziamento e tutti i docenti di lettere della scuola secondaria di primo grado.
Altre risorse necessarie	Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola.
Indicatori utilizzati	Eventuale documentazione prodotta negli incontri; documenti ufficiali dell'Istituto e documentazione nazionale.
Stati di avanzamento	<p>Monitoraggio del corretto svolgimento delle attività previste entro gli orari previsti.</p> <p>Incontro di verifica e puntualizzazione alla fine del primo quadrimestre.</p>
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Innalzamento del successo formativo • sviluppare al meglio le abilità trasversali di base; • incrementare ulteriormente la motivazione all'apprendimento; • perfezionare il metodo di studi; • Valorizzare le individualità e le capacità dei singoli alunni, nel rispetto delle differenze di tutti e dell'identità di ciascuno;