

<b>P5</b>	
Denominazione progetto	<b>Educazione Ambientale e alla sostenibilità</b>
Priorità cui si riferisce	<b>Priorità strategica:</b> <i>miglioramento dell'offerta formativa</i> <i>Responsabilizzare tutti gli alunni ad assumere comportamenti e stili di vita all'insegna del rispetto dell'ambiente.</i>
Traguardo di risultato	Traguardo: valorizzare il rispetto per l'ambiente  Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miglioramento della capacità di partecipazione alle attività proposte</li> <li>• Miglioramento delle capacità di collaborazione, di condivisione e di riflessione critica</li> <li>• Il cambiamento degli stili comportamentali</li> <li>• Riconoscimento della diversità come valore</li> <li>• Aumento della consapevolezza del legame uomo-ambiente-terra e valore della responsabilità individuale e dei comportamenti</li> </ul>
Obiettivi di processo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizzare alla tutela dell'ambiente, educare al risparmio energetico e alla raccolta differenziata</li> <li>• Promuovere la consapevolezza delle responsabilità nell'alterazione dell'ambiente dovuta all'innovazione tecnologica</li> <li>• Educare al rispetto dell'ambiente domestico. Scolastico, urbano e naturale</li> <li>• Educare a valutare comportamenti finalizzati allo sviluppo sostenibile</li> <li>• Coordinare le attività previste dal progetto</li> </ul>
Altre priorità	L'Educazione all'ambiente e allo sviluppo sostenibile rappresenta un'area di apprendimento che richiede l'elaborazione di attività finalizzate a promuovere l'acquisizione di <b>competenze</b> (competenze personali che si avvalgono di competenze specifiche disciplinari): <ul style="list-style-type: none"> <li>• saper riconoscere il valore della prevenzione e dell'educazione al rispetto dell'ambiente ai fini della tutela degli ecosistemi</li> <li>• comprendere l'importanza del risparmio energetico e del ricorso alle energie rinnovabili come energie pulite</li> <li>• Assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli per sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria</li> </ul>
Situazione su cui interviene	L'educazione ambientale fa parte integrante del percorso di formazione degli studenti della nostra scuola perché è fondamentale alimentare una nuova cultura della sostenibilità capace di formare cittadini consapevoli delle scelte nei consumi, negli stili di vita, nel risparmio energetico e in generale, nel rispetto dell'ambiente.  Il progetto interviene su tutti gli alunni dei tre ordini di scuola e prevede la collaborazione dei docenti e del personale ATA dell'Istituto.
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccolta differenziata della carta e della plastica</li> <li>• Progetto "RI-CREAZIONE" in collaborazione con esperti di SEI Toscana</li> <li>• Attività di collaborazione con l'Università di Perugia relativamente alla didattica e ai rilievi, da effettuare con le classi seconde della Scuola Secondaria di primo grado, nel Giardino Fenologico</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Puliamo il mondo” attività di pulizia intorno alla scuola in collaborazione con Legambiente e il Comune di Civitella in Val di Chiana</li> <li>• Concorso interno nella scuola, sui comportamenti virtuosi per fare bene la raccolta differenziata a scuola e casa</li> </ul>
Risorse finanziarie necessarie	<i>FIS retribuzione Funzione strumentale Docenti interni di scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria retribuiti con FIS</i>
Risorse umane (ore) / area	<p>Il progetto prevede la partecipazione attiva di tutti i soggetti coinvolti – alunni, insegnanti, personale della scuola ed esperti esterni.</p> <p>Sono stabiliti rapporti di collaborazione con l'Università di Perugia, Enti locali e Associazioni Ambientaliste. Le attività previste saranno svolte durante tutto l'anno scolastico 2015/2016.</p>
Altre risorse necessarie	<i>Esperti esterni da identificare con bando per il rilievo nel giardino fenologico (contributo da sponsor)</i>
Indicatori utilizzati	Saranno predisposte schede di monitoraggio rivolte ai soggetti coinvolti per verificare e valutare, soprattutto in itinere l'andamento del progetto.
Stati di avanzamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifica attraverso certificazione competenze cittadinanza.</li> <li>• Verifica Realizzazione attività previste.</li> </ul>
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miglioramento della capacità di partecipazione alle attività proposte</li> <li>• Miglioramento delle capacità di collaborazione, di condivisione e di riflessione critica</li> <li>• Il cambiamento degli stili comportamentali</li> <li>• Riconoscimento della diversità come valore</li> <li>• Diffondere tra gli alunni un nuovo rapporto con la natura, l'ambiente e il consumo; la consapevolezza che è possibile rispettare, conservare, migliorare e valorizzare l'ambiente e il territorio praticando comportamenti eco/sostenibili.</li> </ul>