

P6/P41	
Denominazione progetto	Noi e la promozione delle competenze matematiche e scientifiche
Priorità cui si riferisce	<i>Miglioramento delle competenze logico-matematiche e scientifiche negli alunni, dall'Infanzia alla Secondaria, attraverso pratiche didattiche laboratoriali di LSS, ricerca-azione e di attività sul pensiero previsionale.</i>
Traguardo di risultato	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'organizzazione delle conoscenze • Padroneggiare le strategie cognitive • Migliorare le performance degli alunni • Riduzione della varianza delle classi
Obiettivo di processo	Maggiore efficacia dell'azione didattica stimolando la partecipazione attiva degli alunni attraverso un approccio fenomenologico induttivo con un miglioramento delle prestazioni degli alunni stessi e dei risultati scolastici.
Situazione su cui interviene	Aumento della consapevolezza del proprio percorso formativo attraverso una partecipazione attiva rendendo gli alunni protagonisti e responsabili di un personale progetto.
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> • Svolgimento di una serie di attività di ricerca-azione e di previsione per il potenziamento delle competenze logiche • Laboratorio del Sapere Scientifico e Matematico • Formazione Docenti e sperimentazione attività assistite a volte da esperti esterni.
Risorse finanziarie e necessarie	<i>Presentato PON-FSE 2669- Pensiero computazionale e cittadinanza digitale</i>
Risorse umane (ore) / area	<p>La totalità delle insegnanti è coinvolta con sistematicità in una formazione attiva realizzata attraverso il modello di ricerca-azione. I docenti riuniti per classi parallele pianificano e organizzano i vari percorsi; periodicamente si confrontano per verificare i punti di forza e i punti di debolezza delle pratiche didattiche messe in atto e per condividere prove di verifica.</p> <p><i>(Un docente dell'organico di potenziamento sarà utilizzato per attività laboratoriali a classi aperte per gruppi di livello, potenziamento e recupero, per una maggiore efficacia nel rapporto insegnamento-apprendimento).</i></p> <p><i>Impegno orario totale previsto: 280 ore tra scuola Primaria e Secondaria provenienti in parte da organico potenziato in parte (Secondaria) ore aggiuntive (80).</i></p>
Altre risorse necessarie	LIM nelle classi, laboratorio scientifico (già disponibili) Collaboratori per aperture pomeridiane per attività di ampliamento dell'offerta formativa in ambito matematico (16 ore settimanali primaria e secondaria).
Indicatori utilizzati	Prove di verifica intermedie e finali condivise per classi parallele.
Stati di avanzamento	Rilevazioni positive sull'andamento degli alunni da parte dei Consigli di classe, potenziamento dell'inclusione e valorizzazione delle eccellenze
Valori / situazione attesi	Aumento del successo scolastico con prove condivise per classi parallele. Valutazione risultati delle prove invalsi.