

P7/P43

Azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)
PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PTOF
A cura della docente Animatore Digitale Carlo Neri
Istituto Comprensivo Statale "Martiri di Civitella" (AR)

Premessa

La legge 107 prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale per perseguire obiettivi di :

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- potenziamento delle infrastrutture di rete,
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe. Già dallo scorso A.S. nel nostro istituto abbiamo iniziato ad introdurre la possibilità di un rinnovamento metodologico che ha trovato una sua prima concretizzazione nella classe 2.0 e nell'organizzazione di un apposito corso on-line su piattaforma MOODLE.

Come Animatore Digitale, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, ho il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Si tratta quindi di operare come una figura di sistema e non di supporto tecnico (su quest'ultimo infatti il PNSD prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico, la #26, le cui modalità attuative devono ancora essere dettagliate).

Il Miur chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti:

1. Formazione interna
2. Coinvolgimento della comunità scolastica
3. Creazione di soluzioni innovative

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, attraverso l'organizzazione e la coordinazione di laboratori formativi favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure (es. uso di particolari strumenti per la didattica, pratica di una metodologia comune basata sulla condivisione via cloud, informazione su percorsi di innovazione e progetti esistenti in altre scuole e agenzie esterne).

Non a caso il sottoscritto si è attivato per far divenire il nostro istituto Center Test di AICA per dare la possibilità ai docenti, agli studenti e a chiunque lo desideri di sostenere gli esami per il conseguimento del patentino europeo dell'ECDL.

Anche la sperimentazione fatta di promuovere corsi on-line su piattaforma MOODLE è servita ai docenti che hanno partecipato agli aggiornamenti di prendere confidenza con uno strumento che in un prossimo futuro potrebbe essere utilizzato per la gestione delle lezioni accanto a servizi come quelli forniti da G Suite for Education di Google.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD, in qualità di A.D. dell'istituto, il sottoscritto presenta il proprio piano di intervento suddiviso nel triennio e coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Fase preliminare A.S. 2015-20016

Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • analisi dell'uso delle TIC all'interno dell'istituto • Accordi con i tre ordini di scuola e proposta di un primo piano di alfabetizzazione informatica aperto agli insegnanti dell'Istituto sulla piattaforma MOODLE • Formazione specifica per l'Animatore Digitale come previsto dalla legge • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale • Realizzazione da parte dell'insegnate Carlo Neri di tutorial per l'uso di programmi di videoscrittura e calcolo della suite LibreOffice
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola • Sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione al bando PON n.9035 del 13/07/2015 - FESR - Realizzazione - ampliamento LAN-WLAN per la realizzazione della rete cablata e WiFi. • Partecipazione al bando PON n.12810 del 15/10/2015 - FESR- Realizzazione di ambienti digitali, Bando per un importo di € 22.000,00 • Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola

Piano di intervento 2016-2019

Ambito	A.S. 2016-17	A.S. 2017-18	A.S. 2018-19
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Pubblicizzazione e condivisione delle finalità del PNSD con il corpo docente • Formazione specifica per l'Animatore Digitale come previsto dalla legge • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale • Attivazione di un percorso di formazione di base aperto a tutti gli insegnanti sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata • Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa • Regolamentazione dell'uso delle attrezzature della scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Produzione di documentazione digitale per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto • Formazione specifica per l'Animatore Digitale come previsto dalla legge • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale • Attivazione di un percorso di formazione intermedio aperto a tutti gli insegnanti sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata • Attivazione di un percorso di formazione di base aperto al personale ATA preposto sul funzionamento delle Google App e del calendario delle 	<ul style="list-style-type: none"> • Produzione di documentazione digitale per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto • Formazione specifica per l'Animatore Digitale come previsto dalla legge • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale • Attivazione di un percorso di formazione avanzato aperto a tutti gli insegnanti sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata • Attivazione di un percorso di formazione di base aperto al personale ATA preposto sul funzionamento delle Google App e del calendario delle

	<ul style="list-style-type: none"> •Attivazione di corsi per il conseguimento del patentino ECDL per docenti 	<p>attività condiviso</p> <ul style="list-style-type: none"> •Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa •Coinvolgimento dei docenti nell'utilizzo di documentazione e testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative •Attivazione di corsi per il conseguimento del patentino ECDL per docenti 	<p>attività condiviso</p> <ul style="list-style-type: none"> •Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa •Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di documentazione e testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative •Favorire il passaggio dalla didattica unicamente trasmissiva alla didattica attiva, promuovendo ambienti digitali di apprendimento flessibili •Formazione per studenti e famiglie sulla cittadinanza digitale •Attivazione di corsi per il conseguimento del patentino ECDL per docenti
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> •Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola •Creazione e aggiornamento di una pagina dedicata alla formazione dei docenti sul sito della scuola •Coinvolgimento di esperti informatici esterni nei percorsi di formazione •Sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione •Consulenza per acquisti di materiale informatico: software e hardware •Progettazione, manutenzione e aggiornamento del sito istituzionale della scuola •Utilizzo di un Cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche •Utilizzo di cartelle e documenti condivisi nel cloud per la formulazione e la condivisione di 	<ul style="list-style-type: none"> •Costante aggiornamento della pagina del sito istituzionale della scuola dedicata al PNSD per informare sull'andamento del piano e sulle iniziative intraprese dalla scuola •Costante aggiornamento della pagina del sito scolastico dedicata alla formazione dei docenti •Coinvolgimento di esperti informatici esterni nei percorsi di formazione •Sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione •Consulenza per acquisti di materiale informatico: software e hardware •Progettazione, manutenzione e aggiornamento del sito istituzionale della scuola •Utilizzo di un cloud d'istituto per la condivisione di attività, della documentazione e la diffusione delle buone pratiche •Utilizzo di cartelle e 	<ul style="list-style-type: none"> •Costante aggiornamento della pagina del sito scolastico dedicata alla formazione dei docenti •Sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione •Consulenza per acquisti di materiale informatico: software e hardware •Progettazione, manutenzione e aggiornamento del sito istituzionale della scuola •Utilizzo di un cloud d'istituto per la condivisione di attività, della documentazione e la diffusione di buone pratiche •Utilizzo di cartelle e documenti condivisi nel cloud per la formulazione e la condivisione di documentazione: programmazioni, progetti, relazioni finali, azioni del PTOF, modulistica •Attivazione di un processo di innovazione curriculare costante, multidisciplinare e flessibile

	<p>documentazione: programmazioni, progetti, relazioni finali, azioni del PTOF, modulistica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un calendario condiviso per il piano delle attività • Sostegno nell'utilizzo del registro elettronico • Favorire l'abbattimento della dispersione scolastica grazie alla modernizzazione degli spazi tecnologici, delle reti LAN e WLAN e alla diffusione di ambienti didattici di qualità • Favorire l'abbattimento delle problematiche di accesso al registro elettronico e agli strumenti per la formazione e il tirocinio • Sostenere l'amministrazione digitale trasparente attraverso il sito web istituzionale della scuola • Promuovere un'alfabetizzazione digitale consapevole degli allievi • Realizzazione di una postazione informatica fruibile dall'utenza nella sede dell'Istituto presso gli uffici di segreteria per il disbrigo delle pratiche amministrative 	<p>documenti condivisi nel cloud per la formulazione e la condivisione di documentazione: programmazioni, progetti, relazioni finali, azioni del PTOF, modulistica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attivazione di un processo di innovazione curricolare costante, multidisciplinare e flessibile • Creazione di un calendario condiviso per il piano delle attività • Sostegno nell'utilizzo del registro elettronico • Favorire l'abbattimento della dispersione scolastica grazie alla modernizzazione degli spazi tecnologici, delle reti LAN e WLAN e alla diffusione di ambienti didattici di qualità • Favorire l'abbattimento delle problematiche di accesso al registro elettronico • Realizzazione di una biblioteca digitale scolastica • Realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata compatibilmente con i fondi reperiti tramite PON • Sostegno nell'utilizzo del registro elettronico • Sostenere l'amministrazione digitale trasparente attraverso il sito web istituzionale della scuola • Promuovere un'alfabetizzazione digitale consapevole degli allievi • Miglioramento del supporto burocratico alle famiglie, al personale scolastico e migliore gestione dell'URP • Realizzazione di open space dedicati all'utenza con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyberbullismo) • Attivazione di corsi per il conseguimento del patentino ECDL per studenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un calendario condiviso per il piano delle attività • Sostegno nell'utilizzo del registro elettronico • Favorire l'abbattimento della dispersione scolastica grazie alla modernizzazione degli spazi tecnologici, delle reti LAN e WLAN e alla diffusione di ambienti didattici di qualità • Favorire l'abbattimento delle problematiche di accesso al registro elettronico • Realizzazione di una biblioteca digitale scolastica • Integrazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata compatibilmente con i fondi reperiti tramite PON • Promozione della costruzione di laboratori per stimolare la creatività • Sostegno nell'utilizzo del registro elettronico • Sostenere l'amministrazione digitale trasparente attraverso il sito web istituzionale della scuola • Promuovere un'alfabetizzazione digitale consapevole degli allievi • Miglioramento del supporto burocratico alle famiglie, al personale scolastico e migliore gestione dell'URP • Realizzazione di open space dedicati all'utenza con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyberbullismo) • Attivazione di corsi per il conseguimento del patentino ECDL per studenti
--	---	--	--

Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> •Messa in opera, attuazione e pubblicizzazione dei bandi PON finanziati •Partecipazione a futuri eventuali bandi PON •Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola •Coordinamento delle figure tecniche destinate alla manutenzione delle attrezzature della scuola •Fornitura di software open source, in particolare per le LIM della scuola •Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola •Realizzazione di un <i>cloud</i> di istituto basato •Sperimentare forme collaborative di produzione di materiali e contenuti •Realizzazione di ambienti alternativi di apprendimento compatibilmente con i fondi reperiti tramite PON •Realizzazione di aule aumentate dalla tecnologia compatibilmente con i fondi reperiti tramite PON •Riconversione del laboratorio di informatica con dotazioni compatibilmente con i fondi reperiti •Implementazione dell'utilizzo quotidiano di sussidi tecnologici moderni e funzionali anche per handicap e BES •Impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561 	<ul style="list-style-type: none"> •Messa in opera, attuazione e pubblicizzazione dei bandi PON finanziati •Partecipazione a futuri eventuali bandi PON •Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola •Coordinamento delle figure tecniche destinate alla manutenzione delle attrezzature della scuola •Fornitura di software open source •Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola •Potenziamento del <i>cloud</i> di istituto •Sperimentare forme collaborative di produzione di materiali e contenuti •Adesione al progetto <i>Book In Progress: materiali didattici sostitutivi dei libri di testo, scritti dai docenti della rete nazionale, disponibili anche in formato digitale in modo da migliorare l'apprendimento degli allievi e fornire una risposta concreta ai problemi economici delle famiglie riguardo il caro libri</i> •Fornitura a tutti il personale della scuola di un indirizzo email di istituto •Realizzazione di archivio e biblioteca digitale di istituto •Realizzazione e condivisione di un <i>repository</i> con elenco di siti, app e tutto ciò che può servire ai docenti per la didattica e la formazione in servizio •Favorire la riorganizzazione degli spazi didattici in funzione laboratoriale •Implementazione dell'utilizzo quotidiano di sussidi tecnologici moderni e funzionali anche per handicap e BES •Impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione 	<ul style="list-style-type: none"> •Messa in opera, attuazione e pubblicizzazione dei bandi PON finanziati •Partecipazione a futuri eventuali bandi PON •Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola •Coordinamento delle figure tecniche destinate alla manutenzione delle attrezzature della scuola •Fornitura di software open source •Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola •Potenziamento del <i>cloud</i> di istituto <i>incrementare forme collaborative di produzione di materiali e contenuti</i> •Adesione al progetto <i>Book In Progress: materiali didattici sostitutivi dei libri di testo, scritti dai docenti della rete nazionale, disponibili anche in formato digitale in modo da migliorare l'apprendimento degli allievi e fornire una risposta concreta ai problemi economici delle famiglie riguardo il caro libri</i> •Potenziamento della biblioteca digitale di istituto •Implementazione e condivisione del <i>repository</i> con elenco di siti, app e tutto ciò che può servire ai docenti per la didattica e la formazione in servizio •Favorire la riorganizzazione degli spazi didattici in funzione laboratoriale •Implementazione dell'utilizzo quotidiano di sussidi tecnologici moderni e funzionali anche per handicap e BES •Impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano
-----------------------------------	--	--	--

		<p>delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561</p> <ul style="list-style-type: none"> •Potenziamento dell'hardware destinato a software educativi e didattici specifici compatibilmente con le risorse a disposizione 	<p>Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561</p> <ul style="list-style-type: none"> •Potenziamento dell'hardware destinato a software educativi e didattici specifici compatibilmente con le risorse a disposizione
--	--	---	--

Essendo parte di un Piano Triennale ogni anno potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

Presentato PON-FSE 2669- Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Animatore Digitale Carlo Neri